

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ПОО ГКТЭП

_____ О.А. Гулямов

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН НА
ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

« 01 » апреля 2025 г., Протокол № 7

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГЕЛЕНДЖИКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНИКИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
за 2023-2024 учебный год**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1. Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.....	6
2. Образовательная деятельность организации.....	9
2.1. Система управления организации.....	9
2.2. Кадровый потенциал образовательной организации.....	10
2.3. Материально-техническая база.....	12
2.4. Структура подготовки специалистов.....	15
2.5. Организация приёмной кампании.....	16
3. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	19
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	19
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
3.3. Оценка обеспеченности современной информационной базой.....	26
3.4. Организация образовательного процесса.....	27
3.5. Качество подготовки специалистов.....	30
3.6. Внутренняя система управления качеством образования и её эффективность..	34
4. Востребованность выпускников.....	39
5. Анализ системы воспитательной работы.....	40
Приложение.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовая база для проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, часть 2, п.3.;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О направлении рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»;
6. Приказ директора ЧУ ПОО ГКТЭП № 45-ОД от 09.09.2024 г., «О проведении процедуры самообследования в 2023-2024 учебном году» в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в Частном учреждении профессиональной образовательной организации Геленджикский колледж техники, экономики и права, рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол №01/1 от 30.08.2021г.)

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
2. Оценка результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.
3. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Направления самообследования (Пр. Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г.):

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ЧУ ПОО Геленджикский колледж техники, экономики и права «О проведении процедуры самообследования в 2025 году» № 26-ОД от 09.09.2023 г. были утверждены сроки и программа проведения самообследования. Этим же приказом была утверждена комиссия для проведения процедуры:

Председатель комиссии: Гулямов О.А. - директор ЧУ ПОО ГКТЭП;

Заместитель председателя: Кондратова И.Б. - заместитель директора по учебной работе;

Члены комиссии:

Мизина Н.П. – заместитель директора по воспитательной работе;

Яровая О.М. – бухгалтер.

В соответствии с планом мероприятий, оценка деятельности проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета и показателей деятельности колледжа.

В данном отчете представлены результаты оценки деятельности колледжа, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг и на развитие системы внутренней оценки качества образования.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: <https://gktep.ru/>

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права (далее колледж) является образовательным учреждением.

Наименование учреждения:

полное – Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права, сокращенное – ЧУ ПОО ГКТЭП.

Учредителем колледжа является Гулямова Виктория Алексеевна.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Юридический и фактический адрес колледжа:

353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик ул. Островского 71Б.

Тел - 8 (86141) 5-73-43;

Адрес электронной почты: gktep@mail.ru

Краткая историческая справка:

Свою деятельность колледж начал с 2000 года. Частное учреждение профессиональная образовательная организация Геленджикский колледж техники, экономики и права образован 02.11.2009 году путем реорганизации ЧОУ СПО Кубанского колледжа культуры, экономики и права и выделением Геленджикского филиала в самостоятельное юридическое лицо.

Ведение образовательной деятельности колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края от 29.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006444 и свидетельства о государственной аккредитации, выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края серия 23А01 № 0002019 от 11.06.2021 г.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и Уставом колледжа. Устав Колледжа утвержден решением учредителя №3 от 21 февраля 2019 года.

1.1. Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа

Положения, регламентирующие основные виды деятельности колледжа

1. Положение о внутреннем распорядке и учебной дисциплине
2. Положение о педагогическом совете

3. Положение о кураторах колледжа
4. Положение о режиме занятий в колледже
5. Положение о приёмной комиссии
6. Правила приёма в колледж
7. Положение об организации обучения по заочной форме получения образования
8. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников «Карьера»
9. Положение о системе наставничества педагогических работников в ЧУ ПОО ГКТЭП
10. Положение об организации образовательной деятельности
11. Положение о предметно-цикловой комиссии

Основные Положения, регламентирующие организацию учебной деятельности

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ЧУ ПОО ГКТЭП
2. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах в ЧУ ПОО ГКТЭП
3. Положение о порядке осуществления перезачётов и (или) перееаттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик при переводе или поступлении в ЧУ ПОО ГКТЭП
4. Положение о практической подготовке ЧУ ПОО ГКТЭП
5. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся в ЧУ ПОО ГКТЭП
6. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ЧУ ПОО ГКТЭП
7. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования в ЧУ ПОО ГКТЭП
8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУ ПОО ГКТЭП

9. Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧУ ПОО ГКТЭП

10. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по ОПОП СПО в ЧУ ПОО ГКТЭП

11. Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ в ЧУ ПОО ГКТЭП

12. Положение об активных и интерактивных формах обучения в ЧУ ПОО ГКТЭП

13. Положение об учебной (тренинговой) фирме 1С: Предприятие 8.Турагентство по предоставлению туристических услуг (турфирма) в ЧУ ПОО ГКТЭП

14. Порядок оформления, ведения, учёта и хранения студенческих билетов и зачетных книжек в ЧУ ПОО ГКТЭП

15. Положение о ведении журнала учебных занятий в ЧУ ПОО ГКТЭП

16. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧУ ПОО ГКТЭП

Основные Положения, регламентирующие финансовую деятельность колледжа

1. Положение об оказании платных образовательных услуг в ЧУ ПОО ГКТЭП

Основные Положения, регламентирующие научно-методическую работу преподавателей и студентов колледжа

1. Положение об организации аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ЧУ ПОО ГКТЭП

2. Положение о тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля в ЧУ ПОО ГКТЭП

Основные Положения, регламентирующие воспитательную работу

1. Положение о кураторах в ЧУ ПОО ГКТЭП;

2. Положение о студенческом самоуправлении в ЧУ ПОО ГКТЭП;

3. План работы студенческого совета;
4. Рабочая программа воспитания;
5. План мероприятий по противодействию коррупции;
6. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;
7. План работы по разрешению конфликтных ситуаций;
8. План духовно-нравственного воспитания обучающихся;
9. План работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
10. План формирования здорового образа жизни.

Вывод:

1. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и направлено на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности колледжа.

3. По состоянию за отчетный период, цели и задачи структурных подразделений, а также их соответствие уставным функциям выполняются в строгом соответствии с возложенными на них обязанностями, которые в свою очередь определены действующими локальными актами колледжа. Разработанные локальные акты (Положения, Приказы, Порядки), в свою очередь, отвечают нормам действующего законодательства и определяют четкий перечень функций структурных подразделений.

4. Главным приоритетом развития системы управления (ее структурных подразделений) является: улучшать позиции в сфере оказания образовательных услуг, реализовывать проекты развития, создавать условия для профессионального и личного развития работников (педагогического коллектива), поиск путей улучшения.

2. Образовательная деятельность организации

2.1 Система управления организации

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

Непосредственное руководство колледжа осуществляет директор Гулямов Олег Анварович, который был назначен на эту должность Приказом № 14-ЛС от 31.08.2020 года.

Директор:

- осуществляет общее руководство учебной, научно-методической, хозрасчетной и хозяйственной деятельностью колледжа;
- представляет колледжа во всех органах, учреждениях и организациях;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа;
- заключает от имени колледжа договоры и контракты;
- подписывает обязательства;
- выдает доверенности;
- формирует и утверждает штатное расписание колледжа;
- определяет по согласованию с Советом колледжа должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;
- осуществляет прием и увольнение работников;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всего штатного состава сотрудников;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера.

Руководство важнейшими сторонами деятельности колледжа осуществляется соответствующими заместителями директора, распределение обязанностей которых определяется должностными инструкциями:

Заместитель директора по учебной работе - Кондратова Ирина Борисовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мизина Наталья Павловна.

2.2 Кадровый потенциал образовательной организации.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Высшее образование имеют 100 % преподавателей колледжа.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов, организации целенаправленной учебно-методической работы преподавателей и студентов, повышения профессионализма педагогической деятельности сотрудников колледжа в учебном заведении действуют:

- педагогический совет;
- предметно-цикловые комиссии.

По состоянию на 01 апреля 2025 года списочная численность работников колледжа составляет 20 человек, из них педагогический состав колледжа – 10 человек по штату, 2 человека по договору гражданско-правового характера, 2 человека - внешние совместители, 2 человека внутренние совместители.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 52,6 лет.

На период самообследования в колледже работают 2 молодых специалиста в возрасте до 45 лет. В колледже организована работа с молодыми преподавателями по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- участие начинающего преподавателя в коллективных делах, семинарах, конференциях.
- предусмотрены программы стажировки, курсы повышения квалификации, также разработано положение о системе наставничества педагогических работников в колледже.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Положением об организации аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация преподавателей позволила выявить творческий потенциал педагогов, оказала положительное воздействие на освоение педагогами передовых методов

обучения и воспитания студентов, способствовала стремлению к усвоению теоретических проблем психологии и педагогики у преподавателей, не имеющих педагогического образования.

На 01.04.2025 года аттестацию на соответствие занимаемой должности, имеют 53%, из общего числа педагогических работников.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе колледжа. Особое внимание уделяется работе с молодыми и начинающими преподавателями. Учебная часть знакомит молодых преподавателей с Положением о ведении журнала учебных занятий, Порядком оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в ЧУ ПОО ГКТЭП.

Преподавателей информируют о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и по методической литературе. В процессе работы проводятся занятия с заместителями директора по направлениям.

Выводы:

1. Колледж имеет стабильный высококвалифицированный педагогический состав, в системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

2. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Положением об организации аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.3 Материально-техническая база.

Колледж размещен в двухэтажном здании, общей площадью 274 кв.м. на участке в восемь соток. Для создания комфортных условий для организации теоретического и практического обучения в колледже оборудованы и функционируют: 4 учебные аудитории, оснащенные наглядными пособиями, учебно-методической литературой, плакатами, необходимым дидактическим материалом и 2 лаборатории, с современными компьютерами и техническими средствами обучения, актовый зал, библиотека с возможностью беспрепятственного выхода в интернет. Дисциплина «Физическая культура» проходит в современной и укомплектованной спортивной школе ФАУ МО РФ «ЦСКА».

По состоянию на отчетный период количество персональных компьютеров (ПК) составляет 18 единиц. Часть персональных компьютеров объединены в единую локальную сеть, для удобства работы.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт. Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Учебные практики проводятся на базе лабораторий колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. В лабораториях колледжа при проведении практических занятий и учебных практик применяется программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Outlook и т.д); 1С: Предприятие 8.Турагентство, АБС «Управление кредитной организацией», информационно-справочная система Консультант Плюс. Оснащенность современными учебными помещениями и лабораториями, оборудованием в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Площади используются по назначению, то есть для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, видеонаблюдением, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Учебно-лабораторные помещения, территория колледжа оборудованы:

- системой автоматической пожарной сигнализации;
- внутренним противопожарным водоснабжением в здании колледжа;
- аварийным освещением на путях эвакуации в здании колледжа;
- системой видеонаблюдения в здании и на территории, принадлежавшей колледжу.

Выполнены требования паспорта Доступности для инвалидов:

- на входе наружной лестницы колледжа имеются съёмные (портативные) аппарели для инвалидов на креслах - колясках;
- оборудована система связи с постом охраны и постоянного дежурного администрации для вызова;

- на входе в колледж оборудована рельефная тактильная полоса и контрастная окраска краевых ступеней;

- таблички учебных кабинетов продублированы табличками с шрифтом Брайля.

В соответствии с Паспортом доступности в колледже созданы условия для приёма на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья опорно-двигательного аппарата.

Имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже.

В рамках реализации мероприятий по содействию дальнейшего трудоустройства выпускников в колледже создана Служба содействия трудоустройства выпускников. На сайте колледжа создан аналогичный раздел - «Служба содействия трудоустройства выпускников».

В данном разделе размещены рекомендации выпускнику колледжа по трудоустройству, по составлению резюме, эффективным способам поиска работы, сайты по поиску работы.

В рамках содействия трудоустройству, в первом квартале 2025 года руководителем ЧУ ПОО ГКТЭП, совместно со специалистом по содействию в трудоустройстве колледжа и специалистами Центра занятости населения города-курорта Геленджик, а также представителями работодателей проводился цикл мероприятий:

- технология поиска работы;
- последствия не оформления трудового договора;
- подготовка к собеседованию;
- формирование резюме;
- прохождение первого собеседования.

А также осуществлялись индивидуальные консультации в вопросах

профессиональной ориентации и адаптации на рынке труда региона. В течение двух лет, специалистом по содействию в трудоустройстве, ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Службой содействия трудоустройства выпускников оказывается консультационная помощь, даются рекомендации.

Активная работа ведется и с вновь поступившими студентами, поскольку от их быстрой адаптации зависит дальнейшая успешность. Также у обучающихся первых курсов в рамках элективного курса проходят занятия по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям, а также современному уровню технологий.

2.4 Структура подготовки специалистов.

В колледже, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, реализуются программы базовой подготовки специалистов среднего звена по 2 профилям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 40.02.04 «Юриспруденция»
- 43.02.10 «Туризм»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг, поэтому ежегодно колледж пересматривает перечень специальностей, по которым осуществляется приём на обучение.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2025 года в колледже составила 121 человека, из них:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 47 человек
- 40.02.04 «Юриспруденция» - 23 человека
- 43.02.10 «Туризм» - 10 человек
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» - 37 человек

Анализ показал, что за последние годы динамика подготовки по специальностям в целом изменилась не значительно. Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям составила 69,80 %.

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) и ежегодно утверждаемыми «Правилами приёма в ЧУ ПОО ГКТЭП».

2.5 Организация приёмной кампании

Приём на обучение в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) и ежегодно «Правилами приёма в ЧУ ПОО ГКТЭП».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Между колледжем и средствами массовой информации заключен договор о еженедельной рекламе в течение года.

В течение всего периода приёмной кампании велась переписка с желающими поступить в колледж по вопросам приёма документов.

Работу по формированию контингента осуществляла приёмная комиссия.

Приём студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Председатель приёмной комиссии, директор колледжа, руководил всей деятельностью приёмной комиссии, определил обязанности ее членов.

Для работы приемной комиссии был назначен ответственный секретарь.

Приёмная комиссия осуществляла прием документов с 20 июня по 15 августа 2024 года, в связи с наличием свободных мест, приём документов был продлён до 01 декабря 2024 года.

Во время приёма документов чётко соблюдались права граждан. Приём документов проводился в спокойной, доброжелательной обстановке. Вся информация доводилась до сведения поступающих своевременно. Письменных жалоб на организацию приёма документов не поступало. Все необходимые мероприятия для организации работы приёмной комиссии выполнены.

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2024-2025 учебный год на основе договоров за счет средств физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения составили:

Наименование специальности	Очное обучение на базе	
	9 классов	11 классов
40.02.04 «Юриспруденция»	26	1
43.02.10 «Туризм и гостеприимство»	25	1

По итогам работы приёмной комиссии набор составил:

1. Очная форма обучения:

- специальность 40.02.04 «Юриспруденция» - 26 человек на базе 9 классов (средний балл аттестата – 3,85) и 1 человека на базе 11 классов (средний балл аттестата – 3,64);

- специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» 25 человек на базе 9 классов (средний балл аттестата – 3,79) и 1 человек на базе 11 классов (средний балл аттестата – 3,85).

Для предупреждения отчисления студентов по неуспеваемости реализуется комплекс мер профилактического характера: учебно-воспитательная работа и контроль, собрания студентов и родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и родителями.

Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие образовательные организации;
- перемена места жительства.

Вывод:

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся. Структура подготовки специалистов колледжа соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий и потребности граждан в образовании.

3. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования. ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-

методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практического обучения, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практического обучения, методических материалов.

В структуру ОПОП входят:

- нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- характеристика подготовки по специальности;
- учебный план по специальности;
- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- обоснование вариативной части ОПОП СПО;
- перечень программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- контроль и оценка результатов освоения ОПОП.

Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

В учебно-методические комплексы дисциплин входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

- контрольно-оценочные средства к программе дисциплины (модуля), которые включают в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, методические рекомендации преподавателя по контролю учебной дисциплины (модуля), методические указания в части выполнения практической работы и ее оценки;

- методические указания к курсовому проектированию и дипломному проектированию.

В колледже ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов - контроль за организацией учебного процесса. Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как:

- входной;

- текущий;
- промежуточный контроль (сессия);
- государственная итоговая аттестация.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного процесса, включающая административные контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить динамику изменений в результатах образовательного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и студентом.

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

В период с 15 сентября по 21 сентября 2024 года (согласно расписанию, утвержденного приказом директора №44/1-ОД от 08.09.2024г.) в колледже в рамках всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и

обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО).

ВПР СПО для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводились ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

После рассмотрения результатов ВПР СПО на заседании педагогического совета и ПЦК был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР, который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.

3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

4. Анализ уровня знаний обучающихся по сравнению с полученными результатами ВПР СПО.

5. Выбор форм и методов работы, с учётом особенностей обучающихся.

Выводы:

Установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже.

Библиотека формируется и функционирует в соответствии с Федеральным законом "О библиотечном деле" от 29.12.1994 N 78-ФЗ, Федеральным законом от 27.07. 2006 г. N

149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законом от 29.12.2012 года № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, приказами и распоряжениями администрации колледжа, Уставом колледжа, Положением о библиотеке.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому МДК.

В ЧУ ПОО ГКТЭП при реализации образовательной программы используется цифровая (электронная) библиотечная система Znanium (договор № 547эбс от 10 октября 2024 года). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям электронно-библиотечной системы с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения.

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в образовательной организации работают 1 компьютерный класс на 12 компьютеров и электронный читальный зал библиотеки на 1 компьютер с выходом в сеть Интернет. Всего в образовательном процессе студентами используется 18 компьютеров.

Анализ источников учебной информации показывает в основном их достаточность и современность по дисциплинам всех блоков учебного плана. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, перечне литературы в учебно-методических материалах, созданных преподавателями. По большинству учебных дисциплин студентам предлагается от двух до трех альтернативных учебных пособий, справочно-энциклопедических материалов.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- эффективное использование электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями и позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к российским журналам:

- специальность 43.02.10 «Туризм» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» – журнал «Турист», журнал «Турбизнес», журнал «Отдых в России»;
- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» - журнал «Юрист компании», журнал «Уголовный процесс», журнал «Конкуренция и право» и «Российская газета».

Имеется Читальный зал на 4 посадочных места, который оснащен 1 компьютером с доступом к WI-FI.

У каждого обучающегося есть доступ к электронно-библиотечной системе с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения.

Ведется контроль за недопущением приобретения, распространения печатных, аудио-, видео - и иных материалов согласно Федеральному списку экстремистских материалов (Министерство Юстиции РФ).

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературы, периодических изданий, электронных документов.

В целях совершенствования работы библиотеки необходимо:

- эффективно использовать современную информационную базу (локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники);
- очищать фонд от устаревшей литературы, освободиться от недвижимой части фонда;
- организовать работу, так чтобы каждая книга нашла своего читателя.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.
2. Необходимо продолжить работу по комплектованию обеспеченности литературой по ряду профессиональных и специальных дисциплин.

3. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов – электронных каталогов.

3.3 Оценка обеспеченности современной информационной базой.

По состоянию на отчетный период количество персональных компьютеров (ПК) составляет 18 единиц. По состоянию на отчетный период количество персональных компьютеров (ПК) с доступом в сеть интернет составляет 18 единиц. Часть персональных компьютеров объединены в единую локальную сеть, для удобства работы.

Количество мультимедийного и интерактивного оборудования составляет:

- 1 интерактивная доска
- 2 телевизора
- 2 экрана с мультимедийными проекторами

Наличие специальных программных средств в колледже и их виды на отчетный период:

- 1С: Предприятие 8. Турагентство
- АБС «Управление кредитной организацией»

Официальный сайт колледжа <https://gkter.ru/> отражает деятельность учебного заведения, содержит полную и исчерпывающую информацию по структурным подразделениям. Информация, расположенная на сайте, соответствует законодательству (согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Продолжается непрерывный процесс обновления программного обеспечения, замены и модернизации компьютерной техники колледжа.

С целью повышения качества обучения в колледже приняты следующие документы, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематических планов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю/учебной дисциплине;

- программы практического обучения (учебной, производственной и преддипломной практик).

Выводы:

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Вместе с тем, имеется недостаточная обеспеченность литературой по ряду профессиональных и специальных дисциплин на бумажных носителях и компенсируется электронной библиотекой.

3.4 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о внутреннем распорядка и учебной дисциплине в ЧУ ПОО ГКТЭП;
- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практического обучения, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее двух недель, что соответствует требованиям ФГОС.

График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и формам обучения, утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах ЧУ ПОО ГКТЭП.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заместителем директора по учебной работе. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 5 до 20 минут.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 24 человека. При проведении практических работ, учебных занятий по иностранному языку и информатике, учебная группа может делиться на две подгруппы. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности. И

чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик. Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся в ЧУ ПОО ГКТЭП».

3. Учебная и производственная практика имеют своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствуют формированию профессиональных компетенций.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные аудитории и лаборатории, а именно:

- для специальности 43.02.10 «Туризм» имеется учебная (тренинговая) туристическая фирма «Студент», оснащенная методическими и наглядными пособиями.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены договоры о практической подготовке по всем специальностям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приёма выходящих на практику обучающихся.

Базами производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения производственной практик.

Наименование специальности	Наименование организации социального партнёра, как основные базы практического обучения
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 40.02.04 «Юриспруденция»	1. Геленджикская городская организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов
43.02.10 «Туризм» 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	1. ООО «КОМАНДОР» судоходно-туристическая компания 2. ООО «Метрополь Эссет Менеджмент» (Гранд отель)

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в учебных лабораториях и на предприятиях социальных партнеров.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов с учётом содержания и объёма часов. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами.

2. Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик.

3.5 Качество подготовки специалистов

На всех этапах обучения качеству подготовки специалистов в колледже уделяется повышенное внимание.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых студентам и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой специальности.

Главными при оценке работы колледжа являются результаты обученности студентов, а именно:

- умение студентов оперировать полученными знаниями;
- выполнение конкретных видов работ с получением качества, установленного требованиями ФГОС СПО;
- проявление степени самостоятельности в разных видах работ.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Виды промежуточной аттестации установлены учебным планом – экзамен, дифференцированный зачёт и зачёт.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: дипломная работа или дипломный проект для специальностей СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

В колледже принята система контроля знаний и практических навыков текущей аттестацией законченных тем или заданий и аттестацией за семестр.

Преподавателями колледжа используются различные формы контроля знаний: контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены.

Итоги учебной деятельности колледжа показывают, что общая и качественная успеваемость изменились не существенно. Сложившаяся методика и формы обучения обеспечивают достаточную стабильность результатов обученности по всем специальностям:

Наименование специальности	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	95,9 %	89,8 %	97,85 %	19,07%
43.02.10 «Туризм»	76,47 %	76,47 %	94,4 %	27,7%

Одним из основных критериев оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с содержанием будущей профессиональной деятельности, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки специалистов. Они выявляются в процессе защиты дипломной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят члены администрации колледжа, ведущие преподаватели. Председателями комиссии являются авторитетные и опытные специалисты в данной сфере деятельности из числа работодателей.

В отчётах председателей государственной экзаменационной комиссии отмечается широта тематики дипломных работ. Также отмечается достаточно высокий профессиональный уровень самих работ и их воплощения в материале специалистом, получающим квалификацию.

В заключениях комиссии и в рецензиях на дипломные проекты выпускников колледжа весь комплекс работы по дипломному проектированию оценивается в основном как отвечающий предъявляемым требованиям. Это подтверждают и конкретные оценки дипломных проектов.

За 2023-2024 учебный год колледж выпустил 49 студентов, в том числе выпускники специальности:

- специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 38 человека;

- специальность 43.02.10 «Туризм» - 11 человек.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки:

- «отлично» и «хорошо» составляет 30 человек – 62,86 % от общей численности выпускников;

- «удовлетворительно» составляет 19 человек – 37,14% от общей численности выпускников;

В отзывах работодателей подтверждается высокий уровень практической подготовки выпускников колледжа по специальности.

Выпускники колледжа демонстрируют деловые качества специалиста, проявляют заинтересованность в работе, ответственность, инициативность и способность к самосовершенствованию.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки овладения студентами профессиональным опытом являются итоги успеваемости по практике:

Наименование специальности	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Процент успеваемости	Процент качества	Процент успеваемости	Процент качества

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	95,9 %	89,8 %	94,48 %	82,9 %
43.02.10 «Туризм»	76,47 %	76,47 %	73,12 %	72,72 %

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят профессиональные экскурсии;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении производственной и преддипломной практик обучающимися колледжа.

В колледже вся методическая деятельность колледжа разбита на два процесса:

1. Повышение квалификации персонала и стажировки.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Система повышения квалификации колледжа направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных методов обучения. Для повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Методическая деятельность включает в себя планирование и организацию работы по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (далее - УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности. Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

В колледже с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приёма и качественного набора, поступающих сформирована система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приёму:

- проведение Дней открытых дверей;
- посещение родительских собраний школ города;
- сотрудничество с предприятиями и организациями города и региона;
- сотрудничество с СМИ.

Ежегодно колледж является участником «Ярмарок вакансий», проводимых центром занятости населения города-курорта Геленджик. Постоянно дается информация на радио, справочники ССУЗов Краснодарского края о колледже. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

3.6 Внутренняя система управления качеством образования и ее эффективность.

Внутренняя система управления качеством образования является условием успешной образовательной деятельности. Внутренняя система управления ориентирована на постоянное отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В целом система контроля в колледже охватывает подготовку специалиста от приёма до выпуска обучающихся, включая и связь с предприятиями, на которых работают выпускники.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- педагогический совет,
- администрацию колледжа,
- цикловые комиссии.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже, и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по запросу муниципальных и краевых органов;
- принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного заведения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- трудоустройство выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практическому обучению (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество проведения занятий;

- качество внеурочной деятельности (включая кураторство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические условия;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита практических работ, контрольные работы, семестровые контрольные работы, защита курсовых работ.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещании при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа. Мониторинг качества подготовки специалиста сопровождается проведением собраний в группах, совещаний старост, родительскими собраниями, малыми и большими педсоветами.

В целом система контроля качества подготовки специалистов позволяет организовать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и отвечает потребностям отрасли.

4. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

На протяжении нескольких лет колледж тесно связан с социально значимыми организациями города Геленджик. Связь эта заключается в совместной работе по организации практического обучения студентов, разработке и рецензировании рабочих программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, участии в работе комиссии государственной итоговой аттестации.

Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении обучающихся колледжа, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

В настоящий момент колледжем заключены договора со следующими социальными партнерами:

1. ООО «Метрополь Эссет Менеджмент»
2. ООО «Командор»
3. ГБУ СО КК «Геленджикский КЦ СООН» Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геленджикский комплексный Центр социального обслуживания населения»
4. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации
5. ПАО «УралсибБанк»

С такими организациями, как ПАО УралсибБанк», ООО «Командор», ГБУ СО КК «Геленджикский КЦ СООН» Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Геленджикский комплексный Центр социального обслуживания населения» колледж работает в тесном контакте уже несколько лет.

Социальные партнеры привлекаются колледжем к участию в итоговой аттестации выпускников, в комиссиях по проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Ежегодно, при проведении круглых столов, социальные партнеры принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, вносят предложения по формированию вариативной части ОПОП.

С социальными партнерами заключены договора о практическом обучении студентов колледжа. Это существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов и решает проблемы трудоустройства студентов.

Администрация колледжа работает в тесном контакте с центром занятости населения города Геленджик. Студенты колледжа участвуют в ярмарках вакансий. Центр занятости города Геленджик оказывает помощь выпускникам колледжа в трудоустройстве на первом рабочем месте.

Стоит подчеркнуть, что некоторые обучающиеся уже на этапах производственной практики достойно показывают свои профессиональные навыки и получают приглашения на постоянную работу.

5. Анализ системы воспитательной работы

Учебно-воспитательный процесс в колледже строится как процесс творческого развития, направленный на решение проблем формирования профессиональных, нравственных, гражданских качеств личности каждого студента. Основу содержания воспитания составляют общечеловеческие ценности. Из всего спектра общечеловеческих ценностей мы выделяем следующие: Отечество, здоровье, интеллект, специальность, культура, земля.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных навыков и умений.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит администрации колледжа, которая утверждает концепцию и программу воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль за их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива.

Непосредственное руководство воспитательным процессом в педагогическом колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в ЧУ ПОО ГКТЭП организована в соответствии с:

- Федеральным Законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Рабочей программой воспитания,
- Концепцией воспитательной работы колледжа на 2024-2026 годы,
- Программой духовно-нравственного воспитания на 2024-2026 годы,
- Программой формирования здорового образа жизни на 2024-2026 годы,
- Программой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2026 годы,
- Программой гражданско-патриотического воспитания на 2024-2026 годы,
- Программой профориентации на 2024-2027 годы.

Концепция воспитания в системе образования ЧУ ПОО ГКТЭП представляет собой реализацию совокупности приоритетных направлений:

- профессиональное воспитание студентов;
- воспитание творческой индивидуальности и члена коллектива;
- семейное воспитание студентов;
- патриотическое воспитание студентов;
- воспитание гражданина России и жителя Краснодарского края;
- воспитание человека Мира.

Реализация целей и задач программы воспитания в колледже осуществляется согласно календарно-тематическому планированию по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление:

Направлено на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирование у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

- Духовно-нравственное воспитание:

Направлено на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, ускоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

Направлено на осознанное отношение участников образовательного процесса к здоровью как к главной ценности жизни, мотивация к его формированию, сохранению и совершенствованию собственными усилиями, устойчивая ориентация на здоровый образ жизни.

Программа развития воспитания определяет задачи:

- Создание условий для формирования и развития личности и реализации её творческих способностей;
- Формирование активной жизненной позиции студентов;
- Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей специальности, ответственности специалиста за последствия своих действий.

Совместные усилия преподавателей направлены на формирование у студентов следующих личностных качеств:

- заинтересованности в своей будущей профессиональной деятельности и судьбе своей страны, края, района;
- высокого уровня мотивации к учебной и научно-исследовательской работе в рамках получения глубокого всестороннего профессионального образования;
- коммуникативной компетентности и развития креативных качеств будущих специалистов.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления. Осуществляется взаимодействие с административными и общественными организациями и учреждениями города и края. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики, в члены которого по мимо представителей

образовательной организации, входят: член студенческого совета, представитель родителей, а также инспектор ПДН.

Мониторинг оценки состояния воспитательной работы со студентами ведется регулярно через опросы студентов, актива групп, анкетирование. Результаты обрабатываются и учитываются при планировании воспитательной работы.

В колледже разработаны и реализуются концепция и план воспитательной работы, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

В системе учебно-воспитательной работы преподаватели и студенты колледжа активно сотрудничают с молодежной организацией «Пульс».

В колледже ведется активная работа по развитию студенческого самоуправления. Формами органов студенческого самоуправления являются:

- студенческий совет,
- волонтерское движение колледжа,
- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В совместной работе преподавателей и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретают ценностные качества положительной направленности.

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством кураторов, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессиональной культуры студентов, создание условий для развития личности студента как субъекта культуры, оказание помощи в жизненном самоопределении, развитии студенческого самоуправления.

Студенты колледжа, совместно с преподавателями, участвуют в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых центром занятости города.

Для повышения культурного потенциала и формирования ответственности за сохранение духовного, научного, культурного наследия России, умения ориентироваться

в мире искусства и культуры, для студентов колледжа организуются творческие встречи, беседы.

В ходе осуществления воспитательной деятельности в колледже были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Участие в старте ежегодного месячника военно-патриотического воспитания	январь 2024
2	Участие в мероприятии, посвященному Дню студента	
3	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
5	Кураторские часы по группам на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	
6	Участие в старте ежегодного месячника военно-патриотического воспитания	
7	Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркопотребления, употребления алкоголя	Февраль 2024
8	Проведение экскурсий по профессиональным направлениям	
9	Кинолекторий, направленный на формирование жизнестойкости обучающихся	
10	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
11	Кураторские часы по группам на тему: «Способы решения конфликтов с родителями»	
12	Посещение городского выставочного зала	Март 2024
13	Кураторские часы по группам на тему: «Как преодолеть тревогу»	
14	Беседа, направленная на профилактику употребления наркотических веществ	
15	Беседа с представителями общин	
16	Участие в ГТО	
17	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
18	Беседы, направленные на пропаганду волонтерского движения среди обучающихся	
19	Участие в ежегодной общегородской ярмарке вакансий города	Апрель 2024
20	Проведение экскурсий по профессиональным направлениям	
21	Проведение лекции на тему «Профилактика кризисных состояний у несовершеннолетних»	
22	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	

23	Кураторские часы по группам на тему: «Учимся снимать усталость»	
24	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май 2024
25	Посещение городского выставочного зала	
26	Беседа со специалистами	
27	Участие в мероприятии, приуроченному к Всемирному дню отказа от курения	
28	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
29	Кураторские часы по группам на тему: «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	
30	Участие в акции, посвященной «Дню России»	Июнь 2024
31	Участие в мероприятии, приуроченному к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	
32	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
33	Кураторские часы по группам на тему: «Толерантность»	
34	Проведение инструктажа по безопасности во время летних каникул	
35	Участие в городском празднике «День знаний»	
36	Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркопотребления, употребления алкоголя	Сентябрь 2024
37	Беседа по вопросу профилактики экстремисткой деятельности	
38	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
39	Беседы, направленные на пропаганду волонтерского движения среди обучающихся	
40	Участие в ежегодном городском празднике «День первокурсника»	
41	Кинолекторий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде	
42	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	Октябрь 2024
43	Кураторские часы по группам на тему: «Суд над табаком»	
44	Кураторские часы по группам на тему: «Что ты должен знать об УК РФ»	
45	Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркопотребления, употребления алкоголя	
46	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
46	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	

47	Кураторские часы по группам на тему: «Как научиться жить без драки»	Декабрь 2024
48	Проведение мероприятий, направленных на профилактику наркопотребления, употребления алкоголя	
49	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Конституции РФ	
50	Участие в Новогодних мероприятиях	
51	Проведение с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте бесед, направленных на предупреждение правонарушений	
52	Беседы, направленные на пропаганду волонтерского движения среди обучающихся	

Анализ воспитательной деятельности колледжа показывает, что воспитательная работа в колледже рассматривается как сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия воспитуемых, педагогов, администрации. Все это позволяет педагогам эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации.

Кроме того, анализ указывает на необходимость:

- совершенствования деятельности студенческого самоуправления;
- укрепления связей между семьей и колледжем;
- активного вовлечения студентов с отклоняющимся поведением в различные формы занятости с целью корректировки поведения и самоопределения;
- расширение связей между колледжем и работодателями, для закрепления студентов из числа выпускников на производстве;
- активного вовлечения студентов в занятия спортом и заботой о своем здоровье.

Директор

О. А. Гулямов

Приложение 1

Показатели
деятельности ЧУ ПОО ГКТЭП, подлежащей самообследованию на 01.04.2025 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	117 человек
1.2.1	По очной форме обучения	117 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	53 человек
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человек/62,86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек /75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7499 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	499,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	499,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	34 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор ЧУ ПОО ГКТЭП

О.А. Гулямов

(подпись)