

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 16. Экология

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности подготовки)

базовый
(уровень подготовки)

Геленджик, 2022

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного, социально-
экономического и естественнонаучного
циклов.

Протокол № ___ « ___ » _____ 20__ г.

Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

_____ О.А.Гулямов

« ___ » _____ 2022_г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № ___ от _____ 20__ г.

Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015 г. регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №837), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Табагари И.И., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемым в образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго – и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические задания	7
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам).	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Знакомство с объектом изучения экологии — взаимодействие живых систем. Экология как научная дисциплина. Определение роли экологии в формировании современной картины мира.	2	1
Раздел 1 Экология как научная дисциплина			
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала Общие закономерности действия факторов среды на организм.	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №1. Популяция. Экосистема. Биосфера.	1	2
	Самостоятельная работа № 1-2 Сообщение на тему: Демография и проблемы экологии. Демография и проблемы экологии. Способы решения глобальных экологических проблем.	2	3
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность			
Тема 2.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты. Основные экологические требования к компонентам окружающей среды.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №2 Городские, промышленные экосистемы. Агрэкосистемы	1	2
	Самостоятельная работа № 3-4 Сообщение на тему: Городская квартира: требования к её экологической безопасности.	2	3

Тема 2.2. Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе	Содержание учебного материала	3	1
	Строительная экология. Экологические параметры современного человеческого жилища. Экологические требования к уровню шума, вибрации, строительства, дорог.		
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №3 Экологические параметры современного человеческого жилища. Практическое занятие №4 Основные экологические характеристики среды обитания человека		
Самостоятельная работа	4	3	
№ 5-6 Реферат на тему: Экологические требования современного человеческого жилища			
№ 7-8 Сообщение на тему: Влияние шума и вибрации на здоровье человека.			
Тема 2.3. Дороги и дорожное строительство. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Содержание учебного материала	2	1
	Экологические требования к дорожному строительству в городе. Промышленные и бытовые отходы.		
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа №5 Современные методы утилизации отходов		
Самостоятельная работа	4	3	
№ 9-10 Сообщение на тему: Экологические требования к дорожному строительству. Экологическая безопасность материалов.			
№11-12. Реферат на тему: Современные методы утилизации отходов			
Раздел 3 Концепция устойчивого развития			
Тема 3.1. Возникновение экологического понятия «устойчивость» и «устойчивое развитие»	Содержание учебного материала	2	1
	Основные положения концепции устойчивого развития. Причины возникновения устойчивого развития.		

Тема 3.2. Концепция «Устойчивость и развитие»	Содержание учебного материала	3	1
	Основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		
	Различие между экономической, социальной, культурной и экологической устойчивостью		
	Индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде		
Раздел 4 Охрана природы	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №6 Экологические задачи на устойчивость и развитие. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.		
	Самостоятельная работа		
	№13-14 Сообщение на тему: Экологические кризисы и экологическая ситуация. Способы их решения.	2	3
Тема 4.1. Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала	3	1
	Основные глобальные проблемы человечества.		
	Последствия негативного влияния человеческой деятельности на природу		
	Общие принципы, цели и направления реализации природно-охранной деятельности.		
	Самостоятельная работа	2	
	№ 15-16 Подготовить доклады. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.		

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана	Содержание учебного материала	7	1
	История охраны природы		
	Основные типы организаций, способствующих охране природы		
	Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу		
	История развития природоохранного законодательства		
	Охрана водных ресурсов в России.		
	Замкнутые водооборотные циклы.		
	Природоохранная деятельность при эксплуатации почвы. Охрана почвенных ресурсов в России.		
	Природоохранная деятельность при эксплуатации недр.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №7 Природные ресурсы и их охрана		
	Самостоятельная работа	1	3
	№ 17 Сообщение на тему: Охрана природных ресурсов в России.		
Итоговое занятие	Семестровая контрольная работа	1	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	3
		34	17

В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют три уровня освоения материала:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине «Экология».

Оборудование учебного кабинета: карты, учебная и дополнительная литература, исторические документы, материалы СМИ, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, схемы-опоры.

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), мультимедийные презентации, мультимедийный учебник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Под общ. ред. Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В., 2018
2. Общая экология. Учебник. Гальперин Михаил Владимирович. Издательство: Форум СПО, 2022. – 336 с.: ISBN 978-5-00091-469-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 070700.11.01
3. Основы общей экологии. Учебное пособие. Волкова Полина Андреевна. Издательство: Форум. СПО, 2022. – 336 с.: ISBN 978-5-00091-587-5 Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 684805.01.01
4. ЭКОЛОГИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Тотая А.В., Корсакова А.В., 2019

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Консультант Плюс: Версия Проф. (электронный ресурс) /АО «Консультант Плюс». -М., 2022
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс: Версия Проф. (электронный ресурс) /АО «Консультант Плюс». -М., 2022
3. Федеральный закон № 89-ФЗ от 24 июня 1998 года «Об отходах производства и потребления» (ред. от 27.12.2019).

4. Федеральный закон № 225-Федеральный закон от 26 июля 2019 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и Федеральный закон «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»».
5. Федеральный закон № 356-Федеральный закон от 02 июля 2021 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» 18.08.2021
7. Федеральный закон от 26.07.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» 26.07.2019
8. Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 27.12.2019
9. Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» 01.04.2020
10. Федеральный закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 16.12.2019
11. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» 18.02.2020

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).