

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 «Эффективное поведение на рынке труда»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности подготовки)

базовый
(уровень подготовки)

Геленджик, 2022

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного, социально-
экономического и естественнонаучного
циклов.
Протокол №__ «__»____2022г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ О. А. Гулямов
«__»____2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №__ от ____ 2022 г.
Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»), а также с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508),), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Черненко И.В., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемым в образовательной организации. Данная учебная дисциплина читается за счет часов элективной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- ориентироваться на рынке труда;
- находить источники информации о вакансиях;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- составлять алгоритм собственной адаптации к профессиональной деятельности;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- находить источники информации о вакансиях;
- методы поиска вакансий;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- адаптацию на новом рабочем месте;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- порядок регистрации предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимательской деятельности;
- бухгалтерский учет и отчетность;
- коллективные формы предпринимательской деятельности;
- кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- технологию проведения маркетингового исследования;
- структуру бизнес-плана;

иметь практический опыт:

- организации предпринимательской деятельности;
- осуществления эффективной деятельности на рынке труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается за счёт часов элективной части в объёме 117 час,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам).	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения эффективного поведения на рынке труда при освоении специальности СПО.		
Раздел 1. Основные понятия и направления анализа рынка труда			
Тема 1.1. Понятие «рынок труда» Спрос и предложение	Содержание учебного материала 1. Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. 2. Понятие «спрос и предложение» на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Новые формы занятости. 3. Безработица, ее типы, виды. 4. Посреднические службы на рынке труда. 5. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. 6. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».	6	2
	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений Практическое занятие №2 Определение перечня потенциальных работодателей Практическое занятие №3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	3	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры Изучить на сайте центра занятости положение на рынке труда; категории работников, слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства. Изучение и анализ ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».	5	3

Тема 1.2. Современный рынок труда и современная ситуация на рынке труда в Краснодарском крае и перспективы ее развития	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика современного рынка труда в России. 2. Молодежь на рынке труда. 3. Мировые и российские тенденции развития рынка труда (по уровню подготовки специалистов). 4. Конкуренция на рынке труда. 5. Общая характеристика экономического развития потенциала Краснодарского края. Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей, тенденции их развития. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития региона, перспективы рынка труда. 6. Занятость населения. 7. Безработица в крае, ее виды. Молодежная безработица. 8. Отраслевая структура занятости.	7	2
	Практическое занятие №5 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2023 года (изучение раздела «основные тенденции развития секторов экономики», подготовка сообщений). Общая характеристика современного рынка труда в России. Молодежь на рынке труда. Мировые и российские тенденции развития рынка труда (по уровню подготовки специалистов). Конкуренция на рынке труда.	5	3
Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональная карьера			
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект	Содержание учебного материала 1. Типы и виды профессиональной деятельности. 2. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. 3. Профессиональная деятельность в государственном и частном секторах. 4. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. 5. Психологическая готовность к профессиональной деятельности. 6. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства	7	2

	<p>(«вечные» профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека; «сквозные», «десантные», «перспективные», «свободные» профессии и специальности для режима самозанятости).</p> <p>7. Понятие «конкурентоспособность профессий и специальностей», модели конкурентоспособности.</p> <p>8. Профессиональная компетентность – залог конкурентоспособности на рынке труда.</p>		
	<p>Практическое занятие №6 Определение склонности к виду деятельности по методике Климова</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Что такое конкурентоспособность?» Постройте карьерограмму для своей профессии. Составить рейтинг самых популярных мужских и женских профессий. Изучить вопрос «Влияние инновационного профессионального уровня выпускников образовательных учреждений СПО на инновационное развитие предприятий»</p>	6	3
Тема 2.2. Профессиональная карьера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «профессиональная карьера». 2. Типы и виды профессиональных карьер. 3. Типы личности человека и выбор типа и вида профессиональной карьеры. 4. Планирование и реализация профессиональной карьеры. 5. Фазы развития профессионала. 6. Учет потребностей рынка труда и формирование, совершенствование профессионально-важных деловых и личных качеств 	5	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме: «Тип личности человека и выбор вида и типа профессиональной карьеры» «Современный мир профессий»</p>	4	3
2 семестр			
Раздел 3. Технология трудоустройства			
Тема 3.1. Эффективные способы поиска работы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные цели будущих специалистов, источники информации об имеющихся рабочих местах. 	8	2

	2. Эффективные способы поиска работы: непосредственное обращение к работодателю, участие в презентациях компаний и ярмарках вакансий, публикации о вакансиях в СМИ, сайтах компаний – работодателей, использование данных информационного банка вакансий, получение индивидуальных консультаций в государственных службах занятости, обращение в кадровые агентства, коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством, использование личных связей, собственные объявления в СМИ и глобальной сети Интернет, телефонные звонки потенциальным работодателям.		
	Практическое занятие №7 Систематизация информации об источниках информации о работе Практическое занятие №8 Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Практическое занятие №9 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Центр занятости» Составить алгоритм поиска работы Посещение центра занятости с целью ознакомления с вакансиями профессий и возможностями повышения квалификации или переобучения. Подобрать тесты, используемые работодателями при приеме на работу. Составить таблицу "недостатки" и "преимущества" молодого специалиста.	8	3
Тема 3.2. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства	Содержание учебного материала 1. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. 2. Собеседование с работодателями. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу и технология ответов. 3. Анкета при приеме на работу. 4. Телефонные переговоры с работодателем, техника их ведения. Подготовка к интервью с работодателем. 5. Внешний вид соискателя вакансии. 6. Манеры поведения и речи, впечатление. 7. Самопрезентация работника: способы и приемы подачи себя в «выгодном свете».	7	2
	Практическое занятие №10 Составление объявления о поиске работы. Практическое занятие №11 Определение содержания телефонного разговора с работодателем.	4	2-3

	Практическое занятие №12 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ объявлений поиска работы Составление и заполнение анкет при приеме на работу.	4	3
Тема 3.3. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, их предотвращения и разрешения	Содержание учебного материала 1. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения. 2. Проектирование индивидуальных моделей в затруднительных ситуациях взаимодействия.	2	2
Тема 3.4. Документы, необходимые для трудоустройства	Содержание учебного материала 1. Подбор и оформление документов. 2. Официальные документы (паспорт, документ об образовании, трудовая книжка, права, свидетельства, сертификаты). 3. Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю, основные правила их разработки и оформления. 4. Характеристика соискателя вакансии. 5. Основные требования к содержанию и оформлению рекомендательных писем и писем-напоминаний. 6. Деловое письмо с послужным списком кандидата.	6	2
	Практическая работа № 13 Составление резюме по заданной форме. Практическая работа № 14 Составление резюме с учетом специфики работодателя. Практическая работа № 15 Составление автобиографии.	2	2-3
Раздел 4. Адаптация на рабочем месте			
Тема 4.1. Понятие, виды, формы и	Содержание учебного материала 1. Понятие «адаптация».	4	2

способы адаптации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды адаптации: социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. 3. Формы и способы адаптации. 4. Основные черты эффективной адаптации. Роль коммуникативной компетенции. 5. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы. 		
Тема 4.2. Условия адаптации и профессионального роста	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и реализация профессиональной карьеры. 2. Анализ собственных резервов по результатам первых месяцев работы, корректировка профессионального поведения и деятельности. 3. Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места. 4. Самообразование и повышение квалификации как необходимые условия адаптации и профессионального роста. 5. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. 	4	2
	Практическая работа № 16 Тест К. Томаса «Поведение личности в конфликтной ситуации». Составление плана собственного эффективного поведения в различных ситуациях.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока	7	3
Семестровая контрольная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего аудиторных занятий:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика. Ф.А.Федотов - учебник для СПО НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 196 с.: ISBN 978-5-16-015038-3 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362995> Артикул 705370.02.01
2. Основы предпринимательской деятельности. Т.М. Голубева – учебное пособие для СПО Издательство ФОРУМ, 2022 – 256 с.: ISBN 978-5-91134-857-1 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400268> Артикул 126500.13.01
3. Менеджмент Е.И. Мазилкина – учебное пособие для СПО НИЦ ИНФРА-М, 2021 – 197 с.: ISBN 978-5-16-012447-6 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360499> Артикул 645602.04.01
4. Речевая коммуникация О.Я. Гойхман – учебник для ВО – Бакалавриат НИЦ ИНФРА-М, 2022 – 286 с.: ISBN 978-5-16-012074-4 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391630> Артикул 003000.23.01
5. Основы управление персоналом А.П. Егоршин – учебное пособие для ВО – Бакалавриат НИЦ ИНФРА-М, 2022 – 352 с.: ISBN 978-5-16-009526-4 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=380012> Артикул 077500.10.01

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (с последующими изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этика деловых отношений. Б.В. Константинович - учебник для СПО Издательский дом Форум, 2019 – 176 с.: ISBN 978-5-8199-0844-0 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=326213> Артикул 072730.10.01
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Р.Ф. Матвеев – учебное пособие для СПО Издательство ФОРУМ, 2022 – 128 с.: ISBN 978-5-00091-063-4 Текст: электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399405> Артикул 094870.11.01
3. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России – журнал НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 80 с.: Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351808> Артикул 315900.0035.95

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>(Правовая система «Консультант»).
2. <http://www.garant.ru> (Правовая система «Гарант»).
3. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html> (как успешно пройти собеседование).
4. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html (трудоустройство через кадровое агентство).
5. <https://superjob.ru> (работа, резюме, вакансии)
6. <https://job.ru> (работа, резюме, вакансии)
7. <https://rabota.ru> (работа, резюме, вакансии)
8. <https://krasnodar.hh.ru/> (работа, резюме, вакансии)
9. <https://szn.krasnodar.ru/> (Министерство труда и социального развития Краснодарского края)
10. <https://krasnodar.hh.ru/students> (работа, подработка, стажировка для студентов и молодых специалистов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- составлять резюме по заданной форме; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера» объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– проверка практического домашнего задания;– выполнение компетентностноориентированных заданий;– тестирование;– дифференцированный зачёт.

