

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Экономика
(наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности подготовки)

базовый
(уровень подготовки)

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла,
естественнонаучного цикла.

Протокол № ___ «___» _____ 2022 г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ О.А. Гулямов

«___» _____ 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»), а также с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Черненко И.В., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемым в образовательной организации. Данная учебная дисциплина читается за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» принадлежит к Общеобразовательному циклу учебного плана ОПОП СПО и является учебным предметом по выбору обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах освоения ОПОП СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования.

Дисциплина «Экономика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
Лекции	80
Практические занятия	20
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Расчет прибыли и рентабельности продукции	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	2	3
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Экономический выбор в современных условиях»	3	3

<p>Тема 1.4 Типы экономических систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Традиционная экономика. Типы экономических систем «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Виды экономических систем. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности</p>	<p>2</p>	<p>1.</p>
<p>Тема 1.5 Собственность. Конкуренция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации обмена</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p> <hr/> <p>Практическое занятие №2. Специализация и ее значение для формирования рынка. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Подготовка доклада на тему «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». Работа над индивидуальным проектом</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</p>			
<p>Тема 2.1. Семейный бюджет. Сбережения населения. Страхование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	<p>Практические занятия</p> <hr/> <p>Практическое занятие №3 С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Составить семейный бюджет, расписав статьи доходов и расходов. Работа над индивидуальным проектом.</p>	3	3
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			
Тема 3.1 Товар и его стоимость	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <hr/> <p>Практическое занятие №4 Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Подготовка доклада на тему: «Товар и его свойства. Величина стоимости товара».</p>	3	3
	<p>Работа над индивидуальным проектом.</p>		
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия спроса. Закон предложения. Рыночные структуры.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Подготовка доклада на тему: «Методы измерения производительности труда».</p>	3	3
	Работа над индивидуальным проектом		

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Экономика предприятия. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	3	3
Тема 4.3. Организация Производства. Основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала 1.Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. 2.Производственный цикл. 3.Основные формы организации производства. 4. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	4	1
Тема 4.4. Рынок труда Заработная плата и мотивация труда	1.Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
	Практические занятия Практическое занятие №5 Нормирование труда. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Практическое занятие №6 Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1 2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Заработная плата, ее сущность и принципы организации» Работа над индивидуальным проектом.	3	3

Тема 4.5 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	1	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №7 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание. Расходы организации, экономическое содержание. Контрольная работа.		
Самостоятельная работа	3	3	
Подготовить доклад на тему: «Составление сметы затрат на производство» Работа над индивидуальным проектом			
Итого		34	
2-й семестр			
Раздел 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ			
Тема 5.1 .1 Деньги и их роль в экономике. Банковская система.	Содержание учебного материала	10	1
	1.Деньги: сущность и функции. История возникновения. 2.Понятие натуральных денег. Виды денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Деньги в экономике. 3.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 4.Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 5. Понятие коммерческого банка. Его функции и принципы деятельности. Операции, осуществляемые коммерческими банками		
	Практические занятия	4	1
	Практическое занятие №1 Изучение и анализ ФЗ «О банках и банковской деятельности» Практическое занятие №2 Изучение и анализ банковских операций и других сделок кредитной		

	организации		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад на тему: «Центральный банк и его роль». 2. Составить структуру банковской системы современной России. 3. Работа над индивидуальным проектом	4	3
Тема 5.2 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие №3 Изучение и анализ ФЗ «О биржевой торговле» Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	1
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	1
Раздел 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			
Тема 6.1 Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие», «Экономические кризисы в истории России».	4	3

	2. Работа над индивидуальным проектом		
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Налоги и налогообложение Система налогообложения.</p> <p>2.Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>3. Ознакомление с Налоговым кодексом РФ.</p>	6	1
Тема 6.3 Государственный бюджет.	<p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в контроле доходами и расходами бюджета. Государственный долг и его структура.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»</p> <p>2. Работа над индивидуальным проектом</p>	3	3
Тема 6.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста. Экономический цикл. Основные фазы экономических циклов.</p>	3	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Семинар.</p> <p>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.</p> <p>Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?</p> <p>Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».</p> <p>Отличительные черты развития налоговой системы в России.</p> <p>Принципы налогообложения и способы взимания налогов.</p>	3	

	<p>Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Национальное производство и состав ВВП» «Экономический рост: плюсы и минусы»</p> <p>2. Работа над индивидуальным проектом</p>	4	3
Тема 6.5 Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Роль экономических циклов в развитии России»</p> <p>2. Работа над индивидуальным проектом</p>	4	3
Раздел 7 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 7.1 Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	4	1
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.</p> <p>2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы.</p>	6	1

Тема 7.3 Глобализация мировой экономики	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Семинар.</p> <p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.</p> <p>Особенности международной торговли.</p> <p>Сформулируйте теорию сравнительных издержек.</p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.</p> <p>Порядок регулирования работ международных валютных бирж.</p> <p>Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?</p> <p>Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	2	
	Содержание учебного материала		
	Глобализация мировой экономики. Движущие силы Глобальные экономические проблемы.	3	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Международные валютно-финансовые организации».</p> <p>2. Работа над индивидуальным проектом</p>	4	3
Тема 7.4 Особенности современной экономики России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	3	1
Итоговое занятие	Семестровая контрольная работа.	2	3
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО	66	
Всего аудиторных занятий:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная и дополнительная литература, материалы СМИ, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, схемы-опоры;

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), мультимедийные презентации, мультимедийный учебник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Экономика. Учебник для СПО/ В.А. Федотов, НИЦ ИНФРА_М, 2021. – 196 с.: ISBN 978-5-16-015038-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374914> Артикул 705370.04.01
2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковские операции. Учебник для СПО / А.А. Казимагомедов, НИЦ ИНФРА_М, 2018. – 502 с.: ISBN 978-5-16-013890-9- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329642> Артикул 682832.01.01
3. Банковские операции. Учебное пособие для СПО/ Е.Б. Стародубцева Издательский дом ФОРУМ, 2019. – 128 с.: ISBN 978-5-8199-0264-6- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354811> Артикул 071530.07.01
4. Налоги и налогообложение. Учебник для СПО/ Е.Ю. Сидорова НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 235 с.: ISBN 978-5-16-016714-5- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395832> Артикул 750788.02.01
5. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для СПО/ В.А. Галанов Издательский дом ФОРУМ, 2021. – 414 с.: ISBN 978-5-91134-552-5- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368054#> Артикул 072350.15.01

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Интернет-ресурсы

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

<https://iq.hse.ru/economics> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).