

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Геленджикский колледж техники, экономики и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 13. Информатика**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*(код и наименование специальности подготовки)*

**базовый**

*(уровень подготовки)*

Геленджик, 2022

Рассмотрена  
ПЦК общеобразовательного,  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла,  
естественнонаучного цикла.  
Протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А.Гулямов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015 г. регистрационный номер рецензии 377 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 837), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: В. Ю. Баранов, преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

---

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

---

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) Информатика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных :**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных :**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

- получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>
в том числе:	
решение задач	2
учебно-исследовательская работа	12
ответы на контрольные вопросы	12
подготовка рефератов, докладов	18
работа с Интернет-ресурсами	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>
в том числе:	
решение задач	2
учебно-исследовательская работа	12
ответы на контрольные вопросы	12
подготовка рефератов, докладов	18
работа с Интернет-ресурсами	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды информации. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Информатика. Информационные технологии..Основные этапы развития информационного общества. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. 2 История развития ЭВМ. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Классификация информационных процессов по принятому основанию	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации»	2	3
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Основные понятия информация	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию информации и измерению информации. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового)	2	1

	представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Самостоятельная работа 1 Подготовка реферата на тему «Системы счисления» 2 Решение задач по переводу чисел в различных системах счисления	2	3
Тема 2.2 Основные информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Информация и кодирование. Системы счисления. Представление числовой информации. Кодирование текстовой информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	2	1
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером	<b>Содержание учебного материала</b> Кодирование графики. Модели RGB и CMYK. Кодирование звука.	2	1
	Самостоятельная работа 1 Подготовка реферата на тему "Проект теста по предметам» .Перевод своей даты рождения в двоичную форму, сложение и обратный перевод 2 Ответы на контрольные вопросы	2	3
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала 1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера, системный блок, материнская плата, микропроцессор, постоянная и оперативная память, контроллеры, монитор, клавиатура, мышь, винчестер, компакт-диски, принтер, другие периферийные устройства 2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные технические характеристики. Основные периферийные устройства (ввода-вывода, для соединения компьютеров и др.).	2	1

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Реферат на тему «История развития вычислительных систем»</p> <p>2 Выполнение операций с файлами и папками в графической среде ОС Windows</p> <p>3 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста Изучить основные технические характеристики своего компьютера</p>	5	3
Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и классификация ПО. Виды ПО. Системное ПО, прикладное ПО и системы программирования.</p> <p>2. Классификация прикладного ПО. Объединение компьютеров в локальную сеть. Техническое и программное обеспечение локальной сети</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферат на тему «Топология локальных вычислительных сетей»</p>	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Файлы и файловая система. Файловые менеджеры и архиваторы.</p> <p>2.Антивирусные средства защиты. Виды вирусов. Назначение антивирусных программ. Профилактика заражения компьютера.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	3
	<p>1 Изучение антивируса Avast! и его основных настроек.</p> <p>2 Ответы на контрольные вопросы</p>	4	2
Тема 3.3 Операционные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие операционной системы: назначение и функциональные возможности. История операционных систем. Виды операционных систем.</p> <p>2.Операционная система Windows. Управление объектами Windows.</p> <p>3.Графический интерфейс. Операции с окнами в Windows.</p> <p>4. Основные типы элементов управления. Технология создания ярлыков.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 1 «Работа с папками и файлами»</p> <p>Практическая работа № 2 «Создание ярлыков, работа с архивами»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2
	<p>Письменные ответы на вопросы по основам работы операционными системами.</p>	2	2

<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах. Текстовый редактор Word	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Основы работы в Word. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Назначение и возможности текстовых редакторов. Интерфейс программы Word. Набор и редактирование текста. 2. Операции с фрагментами текста. Поиск и замена в тексте, изменение параметров абзацев.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Внедрение в текстовый документ различных объектов (таблиц, диаграмм, рисунков, формул) и их форматирование. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Выполнение вычислений - основные понятия. Использование встроенных функций. Построение диаграмм		
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка к контрольной работе		
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>2-й семестр</b>			

Тема 4.2.1 Текстовый редактор Word	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление фигурного текста. Рисование в MS Word. Работа с таблицами. Форматирование списков и колонок.		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	Практическая работа № 7 «Рисование в документе» Практическая работа № 8 «Вставка картинок в документ»		
	Практическая работа № 9 «Вставка объекта WordArt в документ» Практическая работа № 10 «Кнопка Print Screen. Обрезка рисунка»	2	1
	Практическая работа № 11 «Создание таблиц» Практическая работа № 12 «Границы и заливка ячеек таблиц»	2	1
	Практическая работа № 13 «Использование таблиц без обрамления для оформления документов» Практическая работа № 14 «Объединение ячеек таблицы»	2	1
	Практическая работа № 15 «Редактор формул» Практическая работа № 16 «Нумерованные и маркированные списки»	2	1
	Практическая работа № 17 «Колонки. Границы и заливка» Практическая работа № 18 «Комплексное задание по Word»	2	1
	Самостоятельная работа 1 Реферат на тему «Возможности редактора баз данных MS Access» 2 Создание базы данных	4	3
Тема 4.2.2 Электронные таблицы Excel	Содержание учебного материала	2	1
	Интерфейс программы Excel. Ввод текста и чисел в ячейки таблицы. Ввод формул в ячейки таблицы. Абсолютный и относительный адрес. Форматирование ячеек таблицы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	Практическая работа № 19 «Оформление данных на листе» Практическая работа № 20 «Типы данных»		
	Практическая работа № 21 «Автозаполнение ячеек» Практическая работа № 22 «Вставка и удаление строк и столбцов»	2	1
	Практическая работа № 23 «Вычисление по формулам» Практическая работа № 24 «Копирование формул»	2	1

	Самостоятельная работа	2	3
	Письменные ответы на вопросы по основам работы в Excel		
	Содержание учебного материала	2	1
	Использование функций. Статистическая обработка данных. Статистические функции. Логические функции. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков.		
	<b>Практические занятия</b>		1
	Практическая работа № 25 «Функции СУММ, СЧЕТ и СРЗНАЧ» Практическая работа № 26 «Функции МАКС и МИН»	2	
	Практическая работа № 27 «Нахождение суммы произведений значений»		
	Практическая работа № 28 «Функция ЕСЛИ и вложенные функции ЕСЛИ»		
	Практическая работа № 29 «Функции И, ИЛИ»	2	1
	Практическая работа № 30 «Функции СЧЕТЕСЛИ и СУММЕСЛИ»		
	Практическая работа № 31 «Функции ВПР И ГПР»	2	1
	Практическая работа № 32 «Использование нескольких функций»		
	Практическая работа № 33 «Построение диаграмм»	2	1
	Практическая работа № 34 «Работа с несколькими листами.	2	1
	Самостоятельная работа	4	2
	Письменные ответы на вопросы по технологиям обработки графической информации		
	Письменные ответы на вопросы по статистической обработке и визуализации Excel		
Тема 4.2.3 Графический редактор Paint	Содержание учебного материала	2	2
	Виды компьютерной графики. Принцип формирования изображения. Цветовые модели. Виды графических редакторов. Форматы графических файлов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	Практическая работа № 35 «Работа с фрагментами изображения»		
	Практическая работа № 36 «Рисование стандартных фигур»		
	Практическая работа № 37 «Инструменты свободного рисования» Практическая работа № 38 «Преобразование рисунка в редакторе Paint»	2	1

	Практическая работа № 39 «Компьютерные цвета» Практическая работа № 40 «Выполнение надписей»	2	1
	Самостоятельная работа Письменные ответы на вопросы по технологиям обработки графической информации	4	2
Тема 4.2.4 Редактор презентаций PowerPoint	Содержание учебного материала Компьютерные презентации: типы слайдов, мультимедиа эффекты, организация переходов между слайдами	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 41 «Создание простой презентации» Практическая работа № 42 «Вставка графических объектов»	2	1
	Практическая работа № 43 «Использование анимации» Практическая работа № 44 «Комплексная практическая работа»	2	1
	Самостоятельная работа Письменные ответы на вопросы по компьютерным презентациям	3	2
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала 1. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. 2. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	Самостоятельная работа 1 Реферат на тему «WWW – история развития» 2 Разработка сайта	4	3
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала Услуги компьютерных сетей: WWW, электронная почта, файловые архивы, поисковые системы, чат и др. Поиск информации в Интернете.. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	1

	Самостоятельная работа	2	3
	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	1
	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Язык HTML. Язык JavaScript. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическая работа № 45 «Поиск информации в Интернет» Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	Практическая работа № 46 «Базовые элементы языка HTML»		
	Практическая работа № 47 «Гиперссылки и пути» Практическая работа № 48 «Графические элементы»	2	2
	Практическая работа № 49. «Списки на web-страницах» Практическая работа № 50. «Создание таблиц на web-страницах»	2	2
	Самостоятельная работа	4	3
	Работа с сообщениями электронной почты . Письменные ответы на вопросы по телекоммуникационным технологиям		
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	1
	Формы. Структура формы. Элементы формы: поля ввода, списки, флажки, радиокнопки, кнопка очистки, кнопка передачи, кнопка общего назначения. Объединение элементов в группу Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ		
	Самостоятельная работа	2	3
	Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к контрольной работе		
Итоговое занятие	<b>Семестровая контрольная работа.</b>	2	2
	<b>Дифференцируемый зачет</b>	2	1





## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ Для выполнения самостоятельной работы студентов

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Сортировка массива.
5. Рост и вес среднестатистического учащегося.
6. Тест по предметам.
7. Статистика труда.
8. Графическое представление процесса.
9. Профилактика ПК.
10. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
11. АРМ специалиста.
12. Прайс-лист.
13. Оргтехника и профессия.
14. Мой «рабочий стол» на компьютере.
15. Электронная библиотека.
16. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
17. Реферат.
18. Электронная тетрадь.
19. Журнальная статья.
20. Вернисаж работ на компьютере.
21. Электронная доска объявлений.
22. Ярмарка профессий.
23. Композитор.
24. Звуковая запись.
25. Музыкальная открытка.
26. Диаграмма информационных составляющих.
27. Плакат-схема.
28. «Эскиз и чертеж» (САПР).
29. Обработка результатов эксперимента.
30. Статистический отчет.
31. Расчет заработной платы.
32. Бухгалтерские программы.
33. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
34. Урок в дистанционном обучении.
35. Дистанционный тест, экзамен.
36. Резюме «Ищу работу».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом,
- одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов:

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 566 с. - (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>
2. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781>
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>
4. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>
5. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2011. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.

<p>Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>
<p>Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.</p>
<p>Осуществлять поиск правовой и юридической информации в сети Интернет, использовать электронную почту.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	

<p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная</p>	<p>Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.</p>



<p>ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</p>	
	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- рефератов;</li> <li>- докладов;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- систематизации знаний в виде таблиц</li> <li>- решение индивидуальных задач</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме контрольной работы</p>