

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. География

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности подготовки)

базовый

(уровень подготовки)

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла,
естественнонаучного цикла.
Протокол № ___ « ___ » _____ 2022г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ О.А.Гулямов

« ___ » _____ 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №837), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Кожарин А.Ю., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемым в образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме:	<i>дифференцированного зачета.</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Источники географической информации.			
1.1 Традиционные и новые источники географической информации.	Содержание учебного материала 1. Введение в предмет. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 2. Введение в социально-экономическую географию. 3. Источники географической информации. Междисциплинарные связи географии. 4. Название традиционных и новых источников географической информации. Роль интернета и геоинформационных систем как источников.	4	1
	Самостоятельная работа № 1 Анализ различных источников географической информации – атласа, таблиц, визитных карточек, источников интернета	1	3
Раздел 2. Политическое устройство мира.			
2.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	4	1
	Практическое занятие №1 Ознакомление с географическими картами мира	1	
	Практическое занятие №2 Работа с географическими картами мира	1	
	Содержание учебного материала Ознакомление с географическими картами различной тематики	2	

	Ознакомление с географическими картами различной тематики		
Практическое занятие №3	Ознакомление с современной политической картой мира	1	
Практическое занятие №4	Работа с современной политической картой мира	1	
	Содержание учебного материала Суверенные государства. Несамоуправляющиеся государственные образования.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить информацию о современных государственных конфликтах в мире, непризнанных мировым сообществом государствах, объявивших о своей независимости. № 3 Сообщение по теме «Современные изменения на политической карте мира» № 4 Сообщение по теме «Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире». учебник п.1.2	3	3
2.2. Формы правления и формы государственного устройства стран мира.	Содержание учебного материала Формы правления, типы государственного устройства. Формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития Типология стран по уровню социально-экономического развития	4	1
	Самостоятельная работа № 5-7 Подготовка докладов по уровню социально-экономического развития страны (по выбору)	3	3
Раздел 3. География мировых природных ресурсов.			
3.1 Виды природных ресурсов. Взаимодействие общества и географической среды	Содержание учебного материала Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Особенности взаимодействия на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека Географическая среда. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы.	12	1

	Виды природных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природо - ресурсный потенциал.		
Практическое занятие №5	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	2
Практическое занятие №6	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	
Практическое занятие №7	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа № 8-9 Дать характеристику различным типам природопользования. № 10-11 Написание сообщений по разным видам ресурсов (выбор по желанию). № 12-13 Написание сообщений по разным видам ресурсов (выбор по желанию).	5	3
Раздел 4. География населения мира.			
4.1 Численность, воспроизводство. Состав населения	Содержание учебного материала Численность населения мира и ее динамика. Демографическая политика. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	4	2
	Самостоятельная работа № 14-15 Анализ демографической ситуации в странах мира; трудовые ресурсы и занятость населения; расовые, этнолингвистический и религиозный состав населения. № 16-17 Составление схемы из последовательности понятий	4	3
4.2. Размещение и миграции населения.	Содержание учебного материала Миграции населения и их основные направления.	1	1
4.3. Городское и сельское расселение. Урбанизация.	Содержание учебного материала Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.	1	1
Практическое занятие №8	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира	1	2

Практическое занятие №9	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	1	
	Самостоятельная работа № 18-19 Заполнение таблицы «Группировки стран в рамках международной экономической интеграции» № 20-21 Подготовка ответов на вопросы темы.	4	3
Раздел 5. Мировое хозяйство.			
5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала Мировая экономика. Понятие. Сущность. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства. Региональная интеграция. Особенности региональной интеграции. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.	7	1
	Самостоятельная работа № 22-25 Подготовка ответов на вопросы темы	4	3
	Семестровая контрольная работа	1	
Итого		51	
2-й семестр			
5.2 География отраслей первичной сферы хозяйства.	Содержание учебного материала Интенсивное сельхозпроизводство. Экстенсивное сельхозпроизводство.	2	1
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	1
	Самостоятельная работа № 26-28 Изучить третичную сферу мирового хозяйства.	3	3
5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала Транспортный комплекс и его современная структура Транспортный комплекс и его современная структура	2	1

5.5 Международная торговля	Содержание учебного материала Дифференциация стран мира по уровню развития Дифференциация стран мира по уровню развития	2	1
Практическое занятие №10	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	2
Практическое занятие № 11	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	1	
	Самостоятельная работа № 29-30 Составление схемы из видов полезных ископаемых.	2	3
Раздел 6 Регионы мира			
6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Отрасли международной специализации. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Германия как ведущая страна Зарубежной Европы.	9	1
Практическое занятие № 12	Особенности политической системы Германии.	1	2
	Содержание учебного материала Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Особенности политической системы Великобритании.	2	1
	Самостоятельная работа № 31-33 Составление докладов-презентаций в соответствии с административно-территориальным делением № 34-35 Провести анализ двух ведущих стран: Германии и Великобритании. Указать особенности политической системы, природных ресурсов, населения, ведущих отраслей хозяйства и их территориальной структуры.	5	3

6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, как ведущая страна Зарубежной Азии. Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	4	1
	Самостоятельная работа № 36-37 Провести анализ ведущих стран: Японии, Китая, Индии. Особенности политической системы. Природные ресурсы, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	3
6.3 География населения и хозяйства Африки.	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. География населения и хозяйства Африки.	1	1
	Практическое занятие № 13 Политическая карта, особенности географического положения. Природные ресурсы, население и хозяйство.	1	2
	Содержание учебного материала Интеграционные группировки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйств.	2	1
	Самостоятельная работа № 38-39 Природные ресурсы, население и хозяйство Африки.	2	3
6.4 География населения и хозяйства Северной Америки.	Содержание учебного материала Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Политическая карта. Природные ресурсы, население и хозяйство. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	3	1
	Практическое занятие № 14 Природные ресурсы, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	2
	Самостоятельная работа № 40-41 Провести анализ США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природные ресурсы, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	1

6.5 Место и роль Латинской Америки в мире. Географическое положение региона.	Содержание учебного материала Географическое положение региона Латинской Америки. Политическая карта. Природные ресурсы, население, ведущие отрасли хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Природные ресурсы, население, ведущие отрасли хозяйства.	4	1
	Самостоятельная работа № 42-43 Подготовить реферат на тему: Географическое положение региона. Политическая карта. Природные ресурсы, население. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии.	2	3
6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала Место и роль Австралии в мире. Место и роль Океании в мире.	2	1
Практическое занятие № 15	Особенности географического положения региона Австралии	1	2
Практическое занятие № 16	Особенности географического положения региона Океании	1	
	Содержание учебного материала Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Австралии Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Океании Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Новой Зеландии.	4	1
Практическое занятие № 17	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	2
	Содержание учебного материала Комплексная экономическая характеристика стран и регионов мира. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.	2	1
Практическое занятие № 18	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1	2
	Самостоятельная работа № 44-45 Подготовить реферат на тему: Значение и роль Австралии и Океании в мире. Географическое положение региона. Политическая карта. № 46-47 Подготовить реферат на тему: Природные ресурсы, население. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	4	3

Раздел 7 Россия в современном мире.			
7.1 Россия в современном мире. Россия на современном этапе социально-экономического развития.	Содержание учебного материала Россия в современном мире. Россия на политической карте мира Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи России	5	1
Практическое занятие № 19	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	Содержание учебного материала Особенности территориальной структуры хозяйства России	1	1
Практическое занятие № 20	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	2
	Самостоятельная работа № 49-50 Составить картосхему внешнеторговых связей России. № 51 Составить информационную справку по определению роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	3	3
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.			
8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы человечества.	1	1
Практическое занятие № 21	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	1	2
	Содержание учебного материала Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1	1

Практическое занятие № 22	Дать оценку глобальным проблемам человечества: сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической. Выявить наиболее неблагоприятные и отсталые регионы мира. Предложить пути их решения, используя географические аспекты.	1	2
	Содержание учебного материала Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран и возможные пути их решения.	2	1
	Самостоятельная работа № 52 Подготовка ответов на вопросы темы. Проработка конспектов лекций № 53-54 Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору) № 55-58 Повторение пройденного материала, подготовка к зачету	7	3
Итоговое занятие	Семестровая контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего часов		117	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд..

Технические средства обучения: мультимедийная установка (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), мультимедийные презентации, мультимедийный учебник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. География. Учебник. Шульгина О. В., Козаренко А. Е., Самусенко Д.Н. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2022. – 313 с.: ISBN 978-5-16-013213-6- Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 641799.01.01
2. Погодина В. Л., Филиппова И. Г., Богданов Е. И. География туризма: Учебник СПО- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: ISBN 978-5-16-013906-7 Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> ISBN-онлайн 978-5-16-108884-5 Артикул 682852.02.01

Дополнительные источники:

1. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник/Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. И доп.. - М.: ФОРУМ, 2018.- 224 с.: ил.; 60X90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163109>.
2. Григорьев А. А. География всемирного наследия: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.
3. Григорьев А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.

др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

6. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

6. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

7. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

8. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

9. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.

2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. - М., 2003.

4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). -М., 2004.

5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. -М., 2001.

6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).