

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Геленджикский колледж техники, экономики и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 10 «История»**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
*(код и наименование специальности подготовки)*

**базовый**  
*(уровень подготовки)*

Геленджик, 2022

Рассмотрена  
ПЦК общеобразовательного,  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла,  
естественнонаучного цикла.  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А.Гулямов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер рецензии 376 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №832), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Кожарин А.Ю., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

---

*(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)*

---

*(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | 3    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 32   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальностям СПО социально-экономического профиля, реализуемым в образовательной организации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 234                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 156                |
| в том числе:  |                    |
| Лабораторные занятия  | -                  |
| Практические задания  | 20                 |
| Контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 78                 |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам). |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1-й семестр  |   | <b>68</b>   |                  |
| Введение   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</p> <p>Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории</p>  | <b>1</b>    | 1                |
| <b>Раздел 1. Цивилизации древнего мира</b>   |   |             |                  |
| Тема 1.1. Древнейшие государства.  | <p>1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p>  | <b>1</b>    | 1                |
|  | Самостоятельная работа  | 2           | 3                |
| Тема 1.2 Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция Культура и религия Древнего мира | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Государства Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>2. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>3. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике.</p> | <b>3</b>    |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской Империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской Империи.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> «Особенности древневосточных цивилизаций.»<br>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи<br>Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Возникновение христианства. Семинар, коллоквиум с обсуждением проблемных вопросов. Составление сравнительной таблицы: «Древние государства Востока».<br><b>Практическое занятие № 2:</b> «Социально-экономическое и политическое развитие цивилизаций Древнего мира.» | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа<br>Подготовка рефератов   | 2 | 3 |
| <b>Раздел 2.<br/>Цивилизации<br/>Запада<br/>и Востока в<br/>средние века</b>                            |  |   |   |
| Тема 2.1.<br>Великое<br>переселение<br>народов и<br>образование<br>варварских<br>королевств в<br>Европе | Содержание учебного материала<br>1. Политическое развитие Европы. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Становление феодальных отношений.   | 3 | 1 |
| Тема 2.2.<br>Возникновение<br>ислама.<br>Арабские<br>завоевания   | Содержание учебного материала<br>1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.  | 1 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №3</b> «Возникновение Ислама»<br>Круглый стол: «Влияние ислама на мировую культуру». Составление текстов на основе конспектов:   | 1 | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | «Особенности учения Мухаммеда». Написание сочинения: «Жизнь средневекового человека» с использованием терминов из составленных конспектов.   |   |   |
|   | Самостоятельная работа   | 2 | 3 |
|   | Круглый стол. Написание сочинения  |   |   |
| Тема 2.3.<br>Культура и искусство в средние века. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Византийская Империя. Территория Византии. Византийская Империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской Империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в Византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p> <p>2. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Административно – бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае. Империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p>3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Фрнакские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской Империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</p> <p>4. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение. Вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>5. Средневековый, западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p> <p>6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли Римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской Империи. Папская теократия. Крестовые походы и их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>7. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии. Генеральные штаты во</p> | 2 | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой Розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>8.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие Европейского Средневековья.</p> |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание реферата «Византийская империя»</p>  | 2 | 3 |
| <b>Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству</b>                          |   |   |   |
| Тема 3.1.<br>Образование Древнерусского государства<br>Крещение Руси и его значение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>2. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>   | 2 | 1 |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Дискуссия. Составление кроссворда</p>  | 2 | 3 |
| Тема 3.2.<br>Раздробленность на Руси  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общество древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p>2.Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>  | 4 | 2 |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | 3.Складывание государственности у монголов. Нашествие на Русь  |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №4:</b> «Внутренняя политика Древнерусского государства»   | <b>1</b> |   |
|   | Самостоятельная работа   | 2        | 3 |
|   | Написание реферата «Древнерусская культура»  |          |   |
| Тема 3.3.<br>Образование единого Русского государства.    | Содержание учебного материала  | <b>3</b> | 2 |
|   | 1.Складывание государственности у монголов. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Наш край в годы татаро-монгольского ига. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.<br>2.Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. |          |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5:</b> «Образование единого Русского государства и его значение»   | <b>1</b> | 2 |
| Тема 3.4. Культура Руси 9-15 веков                        | 5.Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.<br>Культура средневековой Руси.  | <b>2</b> | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | 2        | 3 |
|   | Коллоквиум. Составление презентации  |          |   |
| <b>Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b> |  |          |   |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <p>Тема 4.1.<br/>Новое время.</p>  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Новое время. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p>Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.2.<br/>Буржуазные революции</p>  | <p>2.Буржуазные революции.Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>  | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3.<br/>Эпоха просвещения</p>   | <p>3.Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p>   | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.4<br/>Эпоха возрождения</p>  | <p>4.Эпоха возрождения. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>   | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p><b>Раздел 5.<br/>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b></p> |   |          |          |
| <p>Тема 5.1 Россия в правление</p>   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.</p>  | <p>6</p> | <p>1</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Ивана Грозного  | <p>Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры об ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p>2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p>   |   |   |
| <p>Тема 5.2.<br/>Смутное время начала XVII в.<br/>Становление абсолютизма в России.<br/>Внешняя политика России в XVII веке</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.</p> <p>2. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы.</p> <p>Начало царствования династии Романовых. Становление абсолютизма в России. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p>3. Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p> | 5 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие №6: «Внутренняя политика России в XVII веке»</b> | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа<br>1. Написание реферата «Смутное время»<br>2. Составление кроссворда     | 4 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
| <b>Раздел 6 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>  |  |   |   |
| Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала<br>1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цена преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание.<br>2. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.<br>3. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы Провозглашение России империей.<br>4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.<br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | 4 | 3 |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие №7: «Итоги и цена преобразований Петра Великого»</b><br>Подготовка ответов на проблемные вопросы семинара с использованием презентаций Составление текстов на основе конспектов.   | 1 | 1 |

|  |   |          |   |          |   |
|--|---|----------|---|----------|---|
|  | Самостоятельная работа<br>Составление текстов   | 2        | 3 |          |   |
| Тема 6.2.<br>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половины XVIII века.<br>Русская культура XVIII века. | Содержание учебного материала   | <b>8</b> | 3 |          |   |
|  | 1. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.<br>2. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). |          |   |          |   |
|  | Практические занятия  |          |   | <b>1</b> | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №8: «Реформы Екатерины II»</b>  |          |   |          |   |
| Самостоятельная работа<br>Кейс задание. Составление текстов  | 2   | 3        |   |          |   |
| <b>Раздел 7.<br/>Европа в XIX веке.</b>  |   |          |   |          |   |
| Тема 7.1.<br>Международные отношения.<br>Политическое развитие стран Европы и Америки.<br>Развитие западноевропейской      | Содержание учебного материала   | <b>7</b> | 1 |          |   |
|  | 1.Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский   |          |   |          |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| культуры.  | союз – начало образования Антанты.<br>2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия.  |   |   |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие № 9:</b> «Политическое развитие Европы.»<br><b>Практическое занятие № 10:</b> «Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке»   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа<br>Коллоквиум. Ответы на вопросы  | 2 | 3 |
|  | <b>Семестровая контрольная работа</b>  | 2 |   |
| 2-й семестр  |  |   |   |
| Тема 7.2.<br>Промышленный переворот и его последствия                        | <u>Содержание учебного материала</u><br>1. Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 5 |   |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие №11:</b> «Промышленный переворот. Международное положение»<br><b>Практическое занятие №12:</b> « Социальные последствия промышленной революции.»<br><b>Практическое занятие №13</b> Индустриальное общество.   | 3 | 3 |
| <b>Раздел 8.<br/>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>   |  |   |   |
| Тема 8.1<br>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония. | <u>Содержание учебного материала</u>   | 6 | 3 |
|  | Колониальная экспансия. Понятие. Сущность. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.  |   |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Раздел 9.<br/>Российская империя в XIX веке</b>  |  |          |   |
| Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Социально-экономическое, политическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</p> <p>2. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>3. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>            | <b>7</b> | 3 |
| Тема 9.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. | <p>1. Россия в эпоху Николая I. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> | <b>5</b> | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b> | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №14:</b> «Общественное движение во второй половине XIX века»<br>Подготовка презентации: «Герои Крымской войны».  |          |   |
|   | Самостоятельная работа   | 2        | 3 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Дискуссия. Подготовка презентации   |    |   |
| Тема 9.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы   | Содержание учебного материала   | 4  | 1 |
|  | 2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.  |    |   |
|  | Самостоятельная работа  | 2  | 3 |
|  | Написание реферата  |    |   |
| Тема 9.4. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века. | Содержание учебного материала<br>1. Россия во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах. Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX концу XX века.<br>2. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин; П.Л. Лавров; П.Н. Токарев) организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.<br>3. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание | 11 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, «Могучая кучка»). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. |   |   |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие» №15:</b><br>«Россия во второй половине 19 века»   | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа<br>Работа с фильмом. Подготовка презентации   | 2 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
| <b>Раздел 10.<br/>От Новой истории к Новейшей</b>  |   |   |   |
| Тема 10.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений НТП.<br>2. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гомиьндан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | 3 | 1 |
|  | Самостоятельная работа<br>Подготовка докладов   | 2 | 3 |
| Тема 10.2. Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Россия на рубеже XIX – XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский   | 4 | 3 |

|   |   |                 |          |
|---|---|-----------------|----------|
| <p>реформ.<br/>Серебряный век<br/>русской культуры.</p>   | <p>мир.<br/>2. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты первой русской революции в политических и социальных аспектах.<br/>3. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.<br/>4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.<br/>Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> |                 |          |
| <p>Тема 10.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>1. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги, Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>  | <p><b>3</b></p> | <p>3</p> |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <p>Тема 10.4. От Февраля к Октябрю. Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</p> | <p>2. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому) Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Действия А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>  | <p>6</p>  | <p>3</p> |
|  | <p>Практические занятия</p>   | <p>1</p>  | <p>2</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие №16:</b> «Россия на рубеже XIX – XX веков»</p>   |           |          |
|  | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>4</p>  | <p>3</p> |
|  | <p>Написание реферата</p>   |           |          |
| <p><b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b></p>  |   |           |          |
| <p>Тема 11.1. Европа и США. Недемократические режимы. Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>2.Интервенция. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. 3. Турция. Китай. Индия. Япония. Воздействие Первой мировой войны и</p> | <p>16</p> | <p>3</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>4.Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>5. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p> |   |   |
|  | <p>Практические занятия</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №17:</b><br/>«Гражданская война в Испании.»</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №18:</b><br/>«Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов.»</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №19:</b><br/>«Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.»</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №20:</b> «Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.»</p>  | 4 | 3 |
| Тема 11.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР | <p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>1. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.</p> <p>Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация.</p>  | 1 | 2 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| Тема 11.3.<br>Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930-е годы. | Содержание учебного материала  | 9          | 3 |
|  | Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930-е годы. «Социально-экономическая ситуация в России в 30-е гг.»<br>Сущность НЭП-а. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Коллективизация Советская модель модернизации. Стахановское движение. «Культурная революция»: задачи и направления. Формирование тоталитарного режима.<br>Работа с текстами изучаемого периода. Рассмотрение биографий политиков начала XX века. |            |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4          | 3 |
|  | Работа с картой<br>Работа с текстами   |            |   |
|  | Контрольная работа   | 2          | 3 |
|  | Итоговое занятие <b>Семестровая контрольная работа</b>   |            |   |
|  | <b>Экзамен</b>   |            |   |
|  | Итого:   | <b>156</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществоведческих дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** карты, учебная и дополнительная литература, исторические документы, материалы СМИ, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, схемы-опоры;

**Технические средства обучения:** мультимедийная установка (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), мультимедийные презентации, мультимедийный учебник.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Рекомендуемая литература

##### Для студентов:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. История. Учебник. Оришев Александр Борисович, Тарасенко Виталий Николаевич. Издательство: РИОР СПО, 2021. - 276 с.: ISBN: 978-5-369-01833-0- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул: 724890.02.01 ISBN-онлайн: 978-5-16-102395-2
5. История. Учебное пособие. Касьянов Валерий Васильевич, Самыгин Петр Сергеевич, Самыгин Сергей Иванович, Шевелев Владимир Николаевич. Издательство: НИЦ ИНФРА-М СПО, 2021. - 550 с.: ISBN: 978-5-16-016200-3 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул: 162600.19.01 ISBN-онлайн: 978-5-16-108533-2
6. История. Учебное пособие. Трифонова Галина Александровна, Супрунова Елена Петровна, Пай Светлана Сергеевна, Салионов Александр Евгеньевич. Издательство: НИЦ ИНФРА-М СПО, 2021. - 649 с.: ISBN: 978-5-16-014652-2- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул: 697189.04.01 ISBN-онлайн: 978-5-16-107152-6

### Для преподавателей:

1. История государства и права России. Учебное пособие. Шестаков Юрий Александрович. Издательство: РИОР СПО, 2022. - 310 с.: ISBN: 978-5-369-01650-3 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул: 649239.05.01 ISBN-онлайн: 978-5-16-102339-6
2. Отечественная история. Учебник. Кузнецов Игорь Николаевич. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2018. – 639 с.: ISBN 978-5-16-013992-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 683084.01.01
3. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Учебное пособие. Сухорукова Ольга Александровна. Издательство: ФОРУМ СПО, 2018. – 128 с.: ISBN 978-5-8199-0854-9 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 682942.01.01
4. История: от древних цивилизаций до конца XX в. Издательство: РИОР СПО. Учебник. Оришев Александр Борисович, Тарасенко Виталий Николаевич, 2021. – 276 с.: 9 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 724890.01.01
5. История. Издательство: ИНФРА-М СПО. Учебное пособие. Самыгин Петр Сергеевич, Самыгин Сергей Иванович, Шевелев Владимир Николаевич, Шевелева Елена Владимировна, 2018. – 528 с.: ISBN 978-5-16-004507-89 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 162600.13.01

### Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info)(Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекар.Ру:электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org>(Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org>(Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons)(Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)(Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)(Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru)(Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)(Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических

материалов).

14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)(История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)(Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)(История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)(История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)(Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)(Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)(Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru)(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru)(Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)(Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)(Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)(Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html)(Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru)(Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru)(Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1)(Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)(Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)(Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)(Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)(Энциклопедия культур Deja Vu).