

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Геленджикский колледж техники, экономики и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.07. Обществознание**

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

*(код и наименование специальности подготовки)*

#### **базовый**

*(уровень подготовки)*

Рассмотрена  
ПЦК общеобразовательного,  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла,  
естественнонаучного цикла.  
Протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ О.А.Гулямов  
«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 837), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Кожарин А.Ю., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

---

*(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)*

---

*(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню - развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии - с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности -

- участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия - ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические задания	11
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам).	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме</i>
<i>Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Кол-во часов	Уровень освоения
Введение	Обществознание как учебный курс.	1	1
Раздел 1. Человек и общество.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.			
Тема 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	1
	Самостоятельная работа №1-2 Написание доклада	2	2
Тема 1.1.2. Социализация личности.	Содержание учебного материала Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1
Тема 1.1.3. Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала Деятельность людей. Многообразие деятельности. Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности. Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии. Научное познание. Основные особенности научного мышления. Социальное познание. Самопознание личности. Свобода в деятельности человека.	1	1

	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения.          Основные виды профессиональной деятельности.          Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.          Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения. Многообразие мира общения.</p>	1	2
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b>			
Тема 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамической системе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.          Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>№3 Написание эссе</p>	4	3
Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	<p>Варианты общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.          Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.          Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	1	1
Тема 1.2.3. Особенности современного мира.	<p>Проблемы человечества 21 века. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Особенности современного мира.</p>	1	1
	<p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>№3-4 Написание эссе</p>	2	3

<b>Раздел 2</b> <b>Духовная культура человека и общества.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества.</b>			
Тема 2.1.1. Понятие о культуре.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Самостоятельная работа №6 Творческая работа	4	3
Тема 2.1.2. Взаимодействие различных культур.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №5-6 Написание реферата: Духовная культура.	2	3
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>			
Тема 2.2.1. Наука в современном мире Образование как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>1</b>
Наука и образование в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Наука, ее социальные функции. Этика науки. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.			

	Практические занятия	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Образование и самообразование Роль образования в жизни человека и общества. Наука в современном мире.		
	Самостоятельная работа	1	3
	№7 Ответы на контрольные вопросы		
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>			
Тема 2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<b>2</b>	1
	Самостоятельная работа	1	3
	№8 Составление кроссворда		
Тема 2.3.2. Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала Мировые религии. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	<b>1</b>	1
	Практические занятия	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Мораль. Религия. Искусство .Тенденции духовной жизни в современной России. Культура Кубани. Духовная культура человека и общества.		
	Самостоятельная работа	1	3
	№9 Составление схем и таблиц		
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>			
<b>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.</b>			
Тема 3.1.1. Социальные отношения.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	<b>1</b>	1
Тема 3.1.2 Социальная роль	Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<b>1</b>	1

	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6.</b> Социальная стратификация. Анализ статистических данных и составление таблицы «Социальное разделение в обществе»	1	2
	Самостоятельная работа №10-11 Написание доклада	2	3
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>			
Тема 3.2.1 Социальный контроль.	Содержание учебного материала Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Деликventное и девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1
Тема 3.2.2. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7</b> Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	Самостоятельная работа №12-13 Составление текстов Презентация	2	3
<b>Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>			
Тема 3.3.1. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской	1	1

	Федерации.		
Тема 3.3.2. Этнические общности.	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в РФ. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1
Тема 3.3.3. Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство	1	1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	2
	Самостоятельная работа №14-15 Написание доклада: Этнические группы №16 Ответы на контрольные вопросы	3	3
<b>Раздел 4. Политика</b>			
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>			
Тема 4.1.1. Понятие власти.	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1
	Самостоятельная работа №17-18 Написание реферата	2	
Тема 4.1.2. Функции государства	Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1	1

	Самостоятельная работа №16 Написание реферата	2	3
Тема 4.1.3. Формы государства	Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	3	1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. <b>Практическое занятие 10</b> Функции государства. Формы государства.	2	2
	Самостоятельная работа №19-20 Ответы на контрольные вопросы	2	3
<b>Тема 4.2 Участники политического процесса</b>			
Тема 4.2.1. Личность и государство	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1
	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.	Самостоятельная работа №21-22 Составление текстов Презентация	2	3
	Содержание учебного материала Политика и власть. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1
Тема 4.2.3. Политические партии и движения	Практические занятия <b>Практическое занятие 11.</b> Государство в политической системе общества. Типология политических режимов. Политическая система общества, ее структура. Функции государства. Формы государства.	1	2

<b>Итоговое занятие</b>	<b>Семестровая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Итого	66	

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Современные социальные конфликты.

Современная молодежь: проблемы и перспективы.

Этносоциальные конфликты в современном мире.

Семья как ячейка общества.

Политическая власть: история и современность.

Политическая система современного российского общества.

Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

Формы участия личности в политической жизни.

Политические партии современной России.

Право и социальные нормы.

Система права и система законодательства.

Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Конвенция о правах ребенка - основной международный документ, закрепляющий права несовершеннолетних.

Права и обязанности ребенка в школе и дома.

Понятие семьи в семейном праве России.

Проблема прав семьи в современном обществе.

Баланс прав и обязанностей в системе «государство–семья–индивидуум».

Семейная политика как приоритетное направление деятельности государства.

Социальная политика государства в отношении семьи и демографический кризис.

Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.

Права детей, находящихся под опекой и попечительством.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Права детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Патронатное воспитание детей в Российской Федерации.

Понятие интересов несовершеннолетнего ребенка в семье.

Родительские права недееспособных и несовершеннолетних родителей.

Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних детей.

Мой взгляд на ювенальную юстицию.

Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.

Воздействие средств массовой информации на формирование сознания нового поколения.

Я – Президент Российской Федерации 21 века.

Адрес «по прописке – Детский дом».

Защита интересов детей и семьи уголовным (административным) законодательством Российской Федерации.

Современный феномен «преступность и семья».

Миграция и семья.

Эмансипированный ребенок.

Право ребенка на труд.

Право на жизнь – основное право человека.

Есть ли у ребенка свобода слова?

Право ребенка на доступ к информации.

Право ребенка на образование – декларация или реальность?

Здоровые дети – здоровая нация.

Дети-беженцы: миф и суровая реальность.

Ребенок-инвалид – полноценный член общества.

Право ребенка на физическую неприкосновенность.

Отдых, досуг и культурная жизнь ребенка.

Перспективы учреждения института Уполномоченного по правам ребенка (человека) в Республике Бурятия.

Школьный омбудсман – необходим ли он в моей школе?

Общество и несовершеннолетний преступник.

Школьный рэкет: как защитить себя?

Мой опыт защиты прав и свобод человека.

Молодежная субкультура как феномен постиндустриализма.

Массовое общество и молодежная субкультура.

«Социальное детство»: сущность и проблемы.

Инновационный характер молодежной субкультуры.

Неформальное молодежное объединение как «тренировочное поле» для отработки социальных ролей.

Классификации и типологии молодежной субкультуры.

Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация основных прав детьми с отклонениями в развитии: проблемы и пути их решения.

Проблема толерантности в отношениях между обществом и «иными детьми».

«Школа юного сенатора».

«Школьный и студенческий парламент».

«Закон, который нужен молодежи».

«Если бы я был сенатором».

«Молодежь и парламентаризм».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине «Обществознание».

**Оборудование учебного кабинета:** карты, учебная и дополнительная литература, исторические документы, материалы СМИ, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам для студентов, схемы-опоры;

**Технические средства обучения:** мультимедийная установка (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран), мультимедийные презентации, мультимедийный учебник.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Обществознание. Учебник. Ковригин Вадим Валерьевич. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2022. – 303 с.: ISBN 978-5-16-012362-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 642886.01.01
2. Обществознание. Учебное пособие. Кабыткина Ирина Борисовна. Издательство: Российский государственный университет правосудия СПО, 2019. – 172с.: - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 747357.01.99
3. Обществознание Учебник. Мушинский Виктор Оскарович. Издательство: Форум СПО, 2022. – 320 с.: ISBN 978-5-00091-459-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 113500.10.01

##### **Дополнительные источники:**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие в 2-х частях. ФГОС — М.: «Зерцало — М» (2021,2022 г.).
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. ЭБС Знаниум.