

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Геленджикский колледж техники, экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Иностранный язык

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности подготовки)

базовый

(уровень подготовки)

Геленджик, 2022

Рассмотрена
ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла,
естественнонаучного цикла.
Протокол № ___ « ___ » _____ 2022 г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ О.А.Гулямов
« ___ » _____ 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от ___ 2022 г.
Председатель _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»), а так же с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №837), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ЧУ ПОО ГКТЭП

Разработчик: Плехова Е.Б., преподаватель ЧУ ПОО ГКТЭП

Рецензенты:

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

(ФИО рецензента, ученая степень, звание, занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где необходимы умения использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о стране изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс -117ч			
Раздел 1. Биография. Семья. Квартира. Рабочий день.		20	
<i>Тема 1.1. Биография</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Глагол to be в Present Simple. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Биография». 2. Изучение глагола to be в Present Simple. 3. Развитие навыков монологической речи: составление рассказа о себе.		
<i>Тема 1.2. Семья</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Простое настоящее время в английском языке. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Семья, родственные отношения». 2. Изучение времени Present Simple. 3. Развитие навыков монологической речи: составление рассказа о своей семье.		

Тема 1.3. Моя квартира	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматические конструкции there is/are в английском языке. Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Письменная речь. Связное письменное высказывание на тему.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Моя квартира». 2. Изучение грамматической конструкции there is/are, изучение темы «Предлоги места». 3. Изучение грамматической темы «Множественное число существительных». 4. Формирование навыков письма: написание сочинения «Дом, в котором я живу».		
Тема 1.4. Рабочий день	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Количественные числительные, указание времени. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение.		
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Рабочий день». 2. Изучение грамматической темы «Количественные числительные, указание времени». 3. Формирование навыков чтения с различными стратегиями. 4. Повторение материала по разделу.		
	Самостоятельная работа студентов: Заполнение анкеты, эссе «Моя дружная семья», составление тематического словаря по теме «Моя квартира», эссе «Мой дом/квартира»	10	
Раздел 2. Навыки повседневн ой жизни.		27	
Тема 2.1. Ориентаци я в городе.	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Типы вопросов в английском языке.		3

Транспортные средства.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Ориентация в городе, транспортные средства». 2. Изучение и отработка грамматического материала по теме «Типы вопросов в английском языке». 		
Тема 2.2. Средства массовой информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение. Монологическая речь. Связное высказывание на тему.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Средства массовой информации». 2. Чтение текстов «Телевидение, радио, пресса», их устный перевод со словарем. 3. Формирование навыков говорения по теме «Интернет, поисковые системы и социальные сети». 		
Тема 2.3. Еда. Традиции питания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимения <i>a lot of, much, many, a few, a little, few, little</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Еда. Традиции питания». 2. Изучение грамматической темы «Местоимения <i>a lot of, much, many, a few, a little, few, little</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными». 		
Тема 2.4. Покупки в магазинах	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Неопределенные местоимения <i>some, any, one</i> и производные от них. Тематические тексты диалогического характера. Диалогическая речь. Связный диалог.</p>		3

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Магазины, покупки». 2. Изучение грамматической темы «Неопределенные местоимения <i>some, any, one</i> и производные от них». 3. Формирование навыков говорения: диалог «В магазине». 		
Тема 2.5. Спорт и игры.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум. Словообразовательные элементы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Аудирование.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Спорт и здоровый образ жизни». 2. Изучение грамматической темы «Степени сравнения прилагательных и наречий, Сравнительные конструкции». 3. Работа с аудиотекстом «Спорт в моей жизни». 		
Тема 2.6. Путешествия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический минимум. Словообразовательные элементы. Present Continuous Tense (Длительное настоящее время).</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Путешествия». 2. Изучение грамматической темы The Present Continuous Tense. 3. Повторение и систематизация грамматического и лексического материала по разделу. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Эссе « Путешествие по городу», работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту, составление кроссворда по теме «Магазины, покупки», подготовка доклада «Традиции питания в англоговорящих странах», подготовка докладов по теме «Средства массовой информации», лексико-грамматическое тестирование.</p>	10	
	Подготовка к написанию семестровой контрольной работы	2	
	Семестровая контрольная работа	2	

Раздел 3. Государственное устройство России.		11	
Тема 3.1. Столица России - Москва: история и современность.	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Словообразовательные элементы. Простое прошедшее время глагола.		3
	Практические занятия: 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Столица России - Москва: история и современность». 2. Изучение грамматической темы The Past Simple Tense.		
Тема 3.2. Политическая система России.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Пассивный залог. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение.		3
	Практические занятия: 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Политическая система России». 2. Изучение грамматической темы The Passive Voice. 3. Формирование навыков чтения по теме «Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная». 4. Повторение материала за семестр		
	Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом: чтение и перевод, выполнение заданий к тексту, выполнение грамматического теста	8	
Раздел 4. Великобритания.		7	
Тема 4.1. Краткая информаци	Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Употребление артикля: определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с географическими названиями. Аудирование.		3

<p><i>я о Британии</i></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Великобритания». 2. Изучение грамматической темы «Употребление артикля: определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с географическими названиями». 3. Видео-урок «Виртуальное путешествие по Великобритании». 4. Видео-урок «Виртуальная экскурсия по Лондону». 		
	<p>Самостоятельная работа студентов: Познавательное чтение: «Британский флаг»</p>	4	
<p>Раздел 5. Культурные национальные традиции, обычаи и праздники.</p>		9	
<p><i>Тема 5.1. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Простое будущее время глагола. Письменная речь. Связное письменное высказывание.</p>		3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка» 2. Изучение грамматической темы The Future Simple Tense. 3. Формирование навыков письма: написание сочинения по теме «Празднование дня рождения в России» с опорой на текст. 		
<p><i>Тема 5.2. Праздники Великобрит</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение.</p>		3

<i>ании и США</i>	Практические занятия: 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме «Праздники Великобритании и США». 2. Формирование навыков чтения по теме «Праздники Великобритании и США». 3. Повторение и систематизация грамматического и лексического материала по разделам 4 и 5 4. Контроль знаний, умений, навыков по разделам 4 и 5.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Праздники Великобритании и США», выполнение грамматического теста	6	
Раздел 6. Город, деревня, инфраструктура.		11	
<i>Тема 6.1. Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Герундий. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Город и деревня». 2. Изучение грамматической темы «Герундий». 3. Чтение текста «Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне: мнения городского и сельского жителя».		
<i>Тема 6.2.</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.		3

<i>Мой родной город (село, деревня)</i>	Практические занятия: 1. Введение новых ЛЕ и выражений по теме « экономика, культура и достопримечательности». 2. Изучение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение с придаточным условия». 3. Повторение и систематизация грамматического и лексического материала по разделу.		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексического теста по теме, эссе « Жизнь в городе или в деревне? Что выберешь ты».	8	
Раздел 7. Человек и природа.		13	
<i>Тема 7.1. Погода. Климат.</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум, словообразовательные элементы. Безличное предложение. Аудирование.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Погода, климат». 2. Изучение грамматической темы «Безличное предложение». 3. Аудирование с извлечением конкретной информации по теме «Прогноз погоды».		
<i>Тема 7.2 Окружающая среда, проблемы экологии.</i>	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Указательные местоимения. Модальные глаголы. Тематический текст. Ознакомительное, изучающее, поисковое чтение.		3
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме «Окружающая среда». 2. Изучение грамматических тем «Указательные местоимения», «Модальные глаголы». 3. Чтение текста «Проблемы экологии. Защита окружающей среды».		
	Самостоятельная работа студентов: лексико-грамматическое тестирование, составление ментальной карты по теме « Погода»	6	

Раздел 8. Я в обществе		11	
Тема 8.1 Выражение чувств и эмоций	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Глаголы состояния. Модальные глаголы. Тематический текст.		
	Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. 2. Изучение грамматической темы «Глаголы состояния» 3. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы» 4. Закрепление изученного материала, чтение текстов, выполнение упражнений.		
Тема 8.2 Структура общества	Содержание учебного материала: Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Основные фразовые глаголы. Понятие герундия в английском языке. Тематический текст. Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых ЛЕ и выражений по теме. 2. Изучение грамматической темы «Основные фразовые глаголы» 3. Изучение грамматической темы «Герундий» 4. Закрепление изученного материала, чтение текстов, выполнение упражнений. 5. Подготовка к семестровой контрольной работе		
	Самостоятельная работа студентов: составление ментальной карты по пройденной теме, чтение и выполнение письменных заданий к тексту	6	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект грамматических и произносительных таблиц;
- методические пособия;
- карты (физические и политические) РФ и стран изучаемого языка;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска;
- принтер;
- ксерокс;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Учебное пособие. Дюканова Нина Михайловна. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2019. – 319 с.: ISBN 978-5-16-013886-2 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 682824.01.01
2. Английский язык. Учебное пособие. Маньковская Зоя Викторовна. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2019. – 200 с.: ISBN 978-5-16-012363-92 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 642931.02.01
3. Legal English: Английский язык для юристов. Учебник. Попов Евгений Борисович, Феоктистова Елена Михайловна, Халюшева Гузель Растямовна. Издательство: ИНФРА-М СПО, 2019. – 314 с.: ISBN 978-5-16-015369-892 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 712459.01.01
4. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник. Куликова Элла Германовна. Издательство: НОРМА СПО, 2019. – 208 с.: ISBN 978-5-91768-

926-5 Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/> Артикул 683242.02.01 ISBN-онлайн 978-5-16-108929-3

Электронные ресурсы для учителя английского языка

Газета для изучающих английский язык School English

<http://www.schoolenglish.ru>

ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.abc-english-grammar.com>

Lang.Ru: интернет-справочник "Английский язык"

<http://www.lang.ru>

Fluent English — образовательный проект

<http://www.fluent-english.ru>

Native English. Изучение английского языка

<http://www.native-english.ru>

School English: газета для изучающих английский язык

<http://www.schoolenglish.ru>

Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>

Английский язык в Открытом колледже

<http://www.english.ru>

Английский язык: как его выучить? <http://denistutor.narod.ru>

Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>

Уроки он-лайн по английскому языку <http://lessons.study.ru>

Английский язык шаг за шагом

<http://pages.marsu.ru/makarova/method.html>

Сайт расположен на сервере Марийского Государственного университета. Содержит аннотированный список ссылок «Интернет-ресурсы для учителей английского языка».

English. Если вы хотите знать английский <http://www.lang.ru> :

Портал-справочник для школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно. Подробный анализ популярной учебной литературы и мультимедийных программ по степени их полезности. Адреса книжных магазинов, посольств, культурных центров, библиотек и др. Для любознательных – кроссворды, шутки, сленг. Огромное количество самых разных ссылок. Интересные уроки и конкурсы для изучающих английский язык.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Практические задания (проверка письменных домашних работ, собеседование, контрольное аудирование).</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Практические задания (контрольный перевод текста). Контрольное чтение, Тест, тестовое задание (тестирование).</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	
<p>- Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Практическое задание (контрольный перевод текста, контроль монолога, Контрольное чтение, контрольное аудирование, контроль диалога.) Дифференцированный зачёт</p>
<p>Знать:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Практическое задание (лексический диктант, контрольный перевод текста) Тест, тестовое задание (лексико-грамматическое тестирование) Дифференцированный зачёт</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности</p>	<p>Практическое задание (контрольный перевод текста, контрольная работа.) Тест, тестовое задание (грамматическое, лексико-грамматическое тестирование, контрольная работа). Дифференцированный зачёт</p>